



Вспомогательный орган по осуществлению

Пятьдесят первая сессия

Сантьяго, 2–7 декабря 2019 года*

Пункт X предварительной повестки дня

**Седьмой диалог по действиям по расширению
возможностей в области борьбы с изменением климата**

Краткий доклад секретариата

Резюме

Седьмой диалог по действиям по расширению возможностей в области борьбы с изменением климата состоялся в ходе пятидесятой сессии Вспомогательного органа по осуществлению, которая проходила 19–24 июня 2019 года. Диалог явился платформой для представителей Сторон, межправительственных и неправительственных организаций и других заинтересованных сторон для продвижения обсуждений по заключительному обзору Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции и по путям активизации осуществления мер по просвещению, подготовке кадров, информированию общественности, обеспечению участия общественности и доступу общественности к информации, с тем чтобы активизировать действия, предусмотренные в статье 12 Парижского соглашения.

* Сроки проведения сессии являются ориентировочными.



Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
Список аббревиатур и сокращений		3
I. Введение	1–4	4
А. Справочная информация и мандат	1–3	4
В. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению	4	4
II. Ход работы	5–9	4
III. Резюме выступлений и обсуждений	10–59	5
А. Открытие диалога	10–12	5
В. Дохинская программа работы и международные рамки	13–38	5
С. Активизация действий в соответствии со статьей 12 Парижского соглашения	39–58	13
D. Закрытие диалога	59	17
IV. Последующие шаги	60	18

Список аббревиатур и сокращений

ВОО	Вспомогательный орган по осуществлению
КС	Конференция Сторон
НПО	неправительственная организация
ПКУП	Парижский комитет по укреплению потенциала
ОНУВ	определяемый на национальном уровне вклад
РВБИК	расширение возможностей в области борьбы с изменением климата
ЦУР	цель в области устойчивого развития
ЮНЕСКО	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

I. Введение

A. Справочная информация и мандат

1. Подтверждая важность просвещения, подготовки кадров, информирования общественности, участия общественности и доступа общественности к информации в связи с изменением климата, а также международного сотрудничества по этим вопросам для достижения конечной цели Конвенции, КС 18 приняла Дохинскую программу работы по статье 6 Конвенции и постановила провести в 2020 году обзор ее эффективности, выявить любые возникающие пробелы и потребности и надлежащим образом проинформировать о любых решениях по повышению ее эффективности¹.

2. Кроме того, КС 18 просила ВОО активизировать работу по статье 6 Конвенции путем организации ежегодного сессионного диалога с участием Сторон, представителей соответствующих органов, созданных в рамках Конвенции, а также соответствующих экспертов, практических специалистов и заинтересованных кругов с целью обмена опытом, идеями, наилучшей практикой и извлеченными уроками в области осуществления Дохинской программы работы². КС 18 также просила секретариат подготавливать краткий доклад о работе каждой сессии диалога³.

3. Конференция Сторон, действующая в качестве совещания Сторон Парижского соглашения, поручила секретариату организовать седьмой диалог по действиям по расширению возможностей в области борьбы с изменением климата в целях продвижения обсуждений по заключительному обзору Дохинской программы работы и по путям активизации осуществления мер по просвещению, подготовке кадров, информированию общественности, обеспечению участия общественности и доступу общественности к информации, с тем чтобы активизировать действия, предусмотренные в статье 12 Парижского соглашения⁴.

B. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению

4. ВОО, возможно, пожелает рассмотреть информацию, содержащуюся в настоящем докладе, в целях определения вытекающего из него соответствующего решения.

II. Ход работы

5. Седьмой диалог РВБИК (далее именуемый диалогом) состоялся на ВОО 50 с 19 до 24 июня 2019 года. В соответствии с полученным мандатом основное внимание на нем уделялось продвижению обсуждений по заключительному обзору Дохинской программы работы и путям активизации осуществления мер по просвещению, подготовке кадров, информированию общественности, обеспечению участия общественности и доступу общественности к информации, а также международному и региональному сотрудничеству, с тем чтобы активизировать действия, предусмотренные в статье 12 Парижского соглашения.

6. В диалоге приняли участие более 100 представителей Сторон, межправительственных организаций, НПО, молодежи, научных кругов и других заинтересованных кругов, которые обменялись наилучшей практикой и уроками, извлеченными в ходе осуществления Дохинской программы работы.

7. Председатель ВОО Эммануэль Думисани Дламини (Эсватини) председательствовал на совещании при поддержке сокоординаторов и национальных

¹ Решение 15/CP.18, преамбула и пункты 1–2.

² Решение 15/CP.18, пункт 9.

³ Решение 15/CP.18, пункт 12.

⁴ Решение 17/CMA.1, пункт 12 b).

координационных центров по РВБИК Роберты Янны (Италия) и Боба Натифу (Уганда).

8. В выступлениях, состоявшихся в дискуссионных группах обсуждения и в обсуждениях рабочих группа основное внимание было уделено:

а) надлежащей практике, извлеченным урокам и новым пробелам и потребностям в осуществлении Дохинской программы работы;

б) путям активизации деятельности в соответствии со статьей 12 Парижского соглашения.

9. Повестка дня совещания, все выступления и веб-трансляции совещания⁵, а также новостная статья о диалоге доступны по запросу на веб-сайте РККОООН⁶.

III. Резюме выступлений и обсуждений

A. Открытие диалога

10. Диалог открыли сокоординаторы, которые приветствовали его участников и разъяснили его цели и методологию.

11. В своем вступительном слове заместитель Исполнительного секретаря РККОООН подчеркнул, что изменение климата является одним из наиболее важных вопросов для нынешнего и будущих поколений и что РВБИК имеет основополагающее значение для перехода к углеродно-нейтральному образу жизни в долгосрочной перспективе, для которого требуется участие каждого в принятии решений и мер в области климата на местах. В заключение выступающий призвал участников продолжить совместную работу по продвижению повестки дня РВБИК, проявлять творческое мышление и добиваться того, чтобы их голоса и идеи были услышаны.

12. В записанном видеообращении Председатель ВОО подчеркнул, что РВБИК занимается преобразованием ценностей и поведения, а также расширением участия общественности в процессе принятия решений и реализации мер в области борьбы с изменением климата. Он вновь заявил, что обсуждения в рамках диалога будут способствовать проведению заключительного обзора Дохинской программы работы, который должен состояться в 2020 году, и обсуждению дальнейших действий на период после 2020 года, которые могут способствовать более эффективному осуществлению РВБИК.

B. Дохинская программа работы и международные рамки

1. Выступления

13. Представитель секретариата выступил с обзором РВБИК и хода осуществления восьмилетней Дохинской программы работы на 2012–2020 годы. В Дохинской программе работы содержится ряд руководящих принципов и приоритетных областей, которые послужили гибкой основой для реализации действий, инициированных странами в рамках шести элементов статьи 6 Конвенции: просвещение, профессиональная подготовка, информирование общественности, участие общественности, доступ общественности к информации и международное сотрудничество. Правительства и заинтересованные круги, не являющиеся Сторонами, осуществили многочисленные проекты и инициативы по линии РВБИК на местном, национальном, региональном и международном уровнях. Кроме того, тематика РВБИК была включена в глобальные повестки дня: в статью 12 Парижского

⁵ <https://unfccc.int/event/7th-dialogue-on-action-for-climate-empowerment>.

⁶ См. <https://unfccc.int/news/governments-agree-to-strengthen-climate-education-awareness-and-public-engagement>.

соглашения, ЦУР 13 и Катовицкий пакет мер в области климата. Организованная секретариатом на международном уровне деятельность в рамках Дохинской программы работы включает проведение семи ежегодных сессионных диалогов по РВБИК; международных и региональных рабочих совещаний для национальных координационных центров по РВБИК; разработку руководящих принципов для подготовки национальных стратегий в области РВБИК; проведение двух тематических дней на сессиях КС: Дня образования и Дня молодежи и будущих поколений; проведение мероприятий, направленных на расширение прав и возможностей молодежи для принятия мер в области климата, в частности Всемирного конкурса молодежных видеофильмов; молодежных форумов и диалогов между поколениями; рабочих совещаний и выставок по укреплению потенциала. Достижения в осуществлении Дохинской программы работы включают назначение более 100 национальных координационных центров по РВБИК, разработку национальных стратегий в области РВБИК в ряде стран и проведение мероприятий по линии РВБИК правительствами и заинтересованными кругами, не являющимися Сторонами.

14. Представитель ЮНЕСКО выступил с сообщением о работе организации, относящейся к просвещению по вопросам изменения климата. ЮНЕСКО оказывает поддержку странам в деле интеграции проблематики изменения климата в их системы образования путем разработки руководящих принципов и проведения мероприятий по укреплению потенциала для лиц, ответственных за разработку политики, и учителей. ЮНЕСКО предоставляет бесплатный доступ к учебно-методическим ресурсам по вопросам изменения климата через свой онлайн-информационно-координационный механизм⁷. Кроме того, она мобилизует действия в защиту климата через свою сеть ассоциированных школ, которая является ее приоритетным просветительским проектом по вопросам климата, участие в котором принимают 285 школ из 25 стран. В 2019 году семьдесят четвертой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций будут представлены на утверждение новые рамки в области образования в интересах устойчивого развития и достижения ЦУР на период 2020–2030 годов с указанием пяти приоритетных областей деятельности, к числу которых относятся: политика, среда обучения, подготовка педагогов, молодежь и общины. Для активизации просветительской деятельности в области изменения климата ЮНЕСКО предлагает согласовать и обеспечить синергию между новыми рамками образования в интересах устойчивого развития и повесткой дня для РВБИК на период после 2020 года; укрепить внутристрановую координацию между сектором образования и национальными учреждениями, занимающимися вопросами окружающей среды и изменения климата; и наладить и укрепить систематический мониторинг и периодическую отчетность о просветительской деятельности по вопросам изменения климата.

15. Представитель Чили выступил с сообщением об опыте своей страны по интеграции РВБИК в ее национальную политику в области изменения климата, включая ее ОНУВ. В Чили начат процесс разработки политики по обеспечению участия общественности посредством проведения онлайн-консультаций, общественных мероприятий и рабочих совещаний в целях получения информации от целого ряда заинтересованных кругов при разработке или изменении национальной политики в области борьбы с изменением климата. Пересмотренный чилийский ОНУВ включает элементы РВБИК с целью повышения осведомленности, просвещения и развития потенциала в поддержку выполнения обязательств по адаптации и предотвращению изменения климата. Процесс РВБИК был также интегрирован в другие национальные климатические стратегии, например в долгосрочную климатическую стратегию страны и рамочный закон об изменении климата, ее национальный план действий, а также в секторальные планы по адаптации и предотвращению изменения климата. В выступлении была подчеркнута важность поощрения участия общественности и вовлечения частного сектора, научных кругов, организаций гражданского общества и других заинтересованных кругов в связанные с РВБИК планирование, осуществление и отчетность.

⁷ <https://en.unesco.org/gap-esd-clearinghouse/about>.

16. Представитель Ганы выступил с сообщением об опыте своей страны в области разработки и осуществления стратегии обучения по вопросам изменения климата и «зеленой» экономики в рамках выполнения Дохинской программы работы, в соответствии с которой Сторонам было предложено разработать национальную стратегию по РВБИК⁸. Гана разработала свою стратегию на основе итогов 15-месячного процесса консультаций, который включал оценку существующей политики и инициатив в области обучения, выявление потребностей и пробелов в обучении, организацию многосекторальных и многосторонних консультаций и технических рабочих совещаний для определения приоритетов в обучении и соответствующих мероприятий, а также их проверку на техническом и национальном уровнях многосекторальными институциональными группами. К числу основных выгод стратегии относятся интеграция проблематики изменения климата и «зеленой» экономики в школьные программы и национальную повестку дня в области развития, проведение недели, посвященной изменению климата и «зеленой» экономике, а также мобилизацию национальных и международных партнеров для осуществления РВБИК. Разработка национальной стратегии в области РВБИК было определено в качестве ключевого элемента осуществления статьи 6 Конвенции и статьи 12 Парижского соглашения.

17. Представитель Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций выступила с сообщением об уроках, извлеченных в процессе интеграции РВБИК в политику по борьбе с изменением климата и проблематики изменения климата в политику в области образования. Партнерство в области обучения по вопросам изменения климата в рамках инициативы «Единая ООН»⁹ оказывает поддержку Сторонам в разработке национальных стратегий в области РВБИК и содействует применению системного и стратегического подхода к обучению по вопросам изменения климата и использованию вклада РВБИК в достижение целей адаптации к изменению климата и его предотвращения. Рекомендации, касающиеся разработки успешной национальной стратегии в области РВБИК, включают:

- a) укрепление регионального, международного и многостороннего сотрудничества;
- b) усиление заметности национальной стратегии образования по вопросам изменения климата;
- c) укрепление сотрудничества с сектором образования;
- d) укрепление потенциала национальных или региональных образовательных учреждений в области обучения по вопросам изменения климата;
- e) мобилизацию финансовых средств для осуществления РВБИК на основе партнерских связей; в этой связи подчеркивалось, что для содействия обмену передовым опытом и уроками, извлеченными в ходе разработки стратегий в области РВБИК, необходимо налаживать региональное и международное сотрудничество.

2. Обсуждения и выводы рабочих групп

18. Участники разделились на пять рабочих групп, рассматривавших вопросы просвещения, профессиональной подготовки, информирования общественности, доступа общественности к информации и участия общественности для обсуждения проделанной работы, положительно зарекомендовавшей себя практики и основных пробелов, а также возможных мер по их устранению.

a) Просвещение

19. Участники сообщили о ряде видов деятельности, реализуемых в области просвещения: например, страны включили проблематику изменения климата в свои официальные учебные программы, провели подготовку учителей, разработали учебные материалы и создали программы бакалавриата и магистратуры по вопросам

⁸ Решение 15/CP.18, приложение, пункт 22 d).

⁹ <https://www.unclearn.org/>.

изменения климата. Неформальное и информальное просвещение по вопросам климата поддерживалось различными заинтересованными сторонами, которые активно привлекали аудиторию, особенно молодежь и местные общины. К числу хорошо зарекомендовавших себя видов деятельности относятся взаимное обучение, учебные рабочие совещания, просветительская деятельность под руководством молодежи и гражданского общества, привлечение учителей к разработке учебных материалов и вовлечение школ в деятельность по борьбе с изменением климата. К числу некоторых выявленных пробелов в процессе включения проблематики изменения климата в учебные программы относится нехватка финансовых ресурсов, потенциала и технических знаний в секторе образования; недостаточное участие сектора образования в разработке климатической политики; и отсутствие координации между сектором образования и национальными структурами, отвечающими за работу в области изменения климата. Рекомендации в отношении мер, которые могли бы быть приняты, включают:

- a) содействие применению подхода, основанного на обучении на протяжении всей жизни;
- b) включение проблематики изменения климата в программы формального образования, включая начальное, среднее, профессионально-техническое и высшее образование;
- c) укрепление сотрудничества и установление партнерских связей между министерствами образования и учреждениями, ответственными за работу в области изменения климата, с уделением особого внимания разработке национальной стратегии по РВБИК;
- d) развитие потенциала лиц, ответственных за разработку политики, должностных лиц системы образования и учителей посредством подготовки кадров и обмена опытом;
- e) укрепление национальных образовательных и учебных учреждений в целях содействия обучению по вопросам изменения климата;
- f) расширение прав и возможностей молодежи как проводника перемен вне сферы образования;
- g) расширение масштабов осуществления формального, неформального и информального образования по вопросам климата на основе партнерских связей, в частности с университетами, молодежью, организациями гражданского общества и частным сектором.

b) Подготовка кадров

20. Участники проинформировали о целом ряде связанных с подготовкой кадров видов деятельности, в частности об очных курсах, рабочих совещаниях, семинарах, выпуске информационных продуктов и онлайн-подготовке по вопросам предотвращения изменения климата и адаптации к ним. Отмечалось, что профессиональная подготовка имеет основополагающее значение для расширения навыков и знаний, необходимых для перехода к развитию, не оказывающему негативного воздействия на климат. Кроме того, обучение является важной частью «экологизации» рабочей силы. Также отмечалось, что хорошие результаты дают подготовка кадров с учетом конкретных потребностей аудитории, взаимное обучение и подготовка кадров, проводимая НПО, научными кругами, молодежными организациями и другими соответствующими заинтересованными сторонами. В то же время были выявлены следующие проблемы: ограниченное финансирование; недостаток знаний и индивидуальных возможностей у лиц, принимающих решения, местных органов власти и государственных служащих, в том числе в министерствах образования; языковой барьер; и ограниченный доступ к онлайн-подготовке в местах с ограниченным доступом к Интернету. Рекомендации в отношении мер, которые могли бы быть приняты, включают в себя:

a) подготовку государственных должностных лиц, сотрудников местных органов власти, журналистов, учителей, представителей частного сектора, НПО, молодежи и местных общин по вопросам изменения климата;

b) применение подхода «снизу вверх» к разработке и осуществлению деятельности по профессиональной подготовке с учетом потребностей и знаний аудитории;

c) налаживание партнерских связей с техническими и профессионально-техническими учебными заведениями и широким кругом учреждений, НПО, научными кругами и молодежными организациями в целях обеспечения подготовки кадров по вопросам климата;

d) оценка эффективности подготовки кадров и демонстрация того, как подготовка кадров способствовала активизации действий по борьбе с изменением климата.

c) Информирование общественности

21. Участники проинформировали о целом ряде видов деятельности по повышению информированности общественности, включая опросы общественного мнения, распространение информации через средства массовой информации, кампании по изменению поведения, художественные и культурные мероприятия, общественные мероприятия, диалоги с участием многих заинтересованных сторон, кампании в социальных сетях, имитация климатических переговоров, игры и информационно-просветительская деятельность. Подчеркивалось, что такие международные движения, как школьная забастовка в защиту климата «Пятницы ради будущего», позволили детям и молодежи во всем мире заявить о настоятельной необходимости найти решения в области борьбы с изменением климата. В качестве пробелов в информировании общественности были определены отсутствие более широкой информированности, недостаточное финансирование, отсутствие информации о том, как отдельные лица могли бы участвовать в борьбе с изменением климата, а также дезинформация об изменении климата. Повышение информированности и расширение прав и возможностей людей имеет основополагающее значение для содействия изменению поведения в целях перехода к устойчивому образу жизни и потреблению. Рекомендации в отношении мер, которые могли бы быть приняты, включают в себя:

a) использование позитивных установочных формулировок, рассчитанных на конкретную аудиторию;

b) привлечение экспертов в области социальных наук к информационно-коммуникационной деятельности в области борьбы с изменением климата;

c) сочетание традиционных и инновационных каналов повышения информированности, включая социальные сети.

d) Доступ к информации

22. Участники сообщили о целом ряде средств обеспечения доступности информации об изменении климата, включая веб-сайты, открытые базы данных, общественные мероприятия, публикации и материалы, видеоматериалы и социальные сети, выставки в музеях и сообщения в средствах массовой информации, посвященные изменению климата. В некоторых странах действует законодательство, поощряющее доступ общественности к информации, а в других – эффективные механизмы реагирования на запросы о предоставлении информации. Отмечалось, что видеоматериалы являются эффективным средством коммуникации с более молодой аудиторией. В качестве недостатков были названы отсутствие доступной для восприятия нетехнической информации, информации на нескольких языках и информации, распространяемой через средства массовой информации. Рекомендации в отношении мер, которые могли бы быть приняты, включают в себя:

- a) обеспечение понимания научной информации и ее передачи по различным каналам;
- b) адаптация информации к конкретным целевым аудиториям;
- c) информирование о решениях, а не только о проблемах.

e) Участие общественности

23. Участники сообщили о целом ряде видов деятельности по обеспечению участия общественности, в частности об онлайн-консультациях, общественных мероприятиях и консультациях с местными группами, уязвимыми к изменению климата, включая коренные народы, молодежь, женщин, структуры государственного и частного секторов, группы гражданского общества и другие заинтересованные круги. Подчеркивалось, что осуществление РВБИК и участие общественности являются правами человека и имеют основополагающее значение для эффективного реагирования на изменение климата. Отмечалось, что хорошо зарекомендовали себя консультации с общественностью, механизмы координации с участием многих заинтересованных кругов, молодежные советы по вопросам климата, местные платформы для принятия решений и диалоги между; однако было выявлено недостаточное участие заинтересованных кругов в процессах принятия решений. Рекомендации в отношении мер, которые могли бы быть приняты, включают в себя:

a) содействие многосекторальному и многостороннему участию заинтересованных кругов в процессе принятия решений, в том числе в разработке климатической политики, например ОНУВ и национальных стратегий в области РВБИК;

b) вовлечение групп, уязвимых к изменению климата, и других заинтересованных кругов, включая женщин, коренные народы, молодежь, структуры государственного и частного секторов и группы гражданского общества, в деятельность по борьбе с изменением климата;

c) поощрение основанного на правах человека подхода и использование нисходящих и восходящих подходов, а также инновационных методологий для расширения участия общественности.

24. По итогам обсуждений в рабочих группах представитель секретариата остановился на вопросе о том, каким образом молодежь играет ведущую роль в понимании неотложности проблемы изменения климата, и отметил, что задача, в решении которой РВБИК призвано сыграть решающую роль, заключается в том, чтобы дать широкой общественности осознать всю реальность климатического кризиса и объединить все слои общества в принятии мер по борьбе с изменением климата. Выступающий призвал участников диалога распространять мысль о том, что климатический кризис можно преодолеть и что мы и впредь должны проявлять непоколебимость в этой связи.

25. В записанном видеообращении Министр экономики, цифровизации, инноваций и энергетики земли Северный Рейн-Вестфалия (Германия) подчеркнул ту роль, которую региональные правительства должны играть в поддержке осуществления РВБИК посредством межсекторального сотрудничества и многосторонних партнерств и проектов. Он заявил о своей приверженности делу оказания поддержки повестке дня РВБИК.

3. Обсуждений в дискуссионных группах

a) Роль действий по расширению возможностей в области борьбы с изменением климата национальных координационных центров и международного сотрудничества

26. По поводу роли, которую национальные координационные центры могли бы сыграть в процессе РВБИК и международного сотрудничества по осуществлению Дохинской программы работы участники дискуссии обсудили касающиеся сделанной работы, хорошо зарекомендовавшей себя практики, основные проблемы

национальных координационных центров по РВБИК при осуществлении Дохинской программы работы и возможные действия по их решению, а также возможные действия по укреплению международного сотрудничества и сети национальных координационных центров по РВБИК.

27. Представитель Европейской комиссии подчеркнула ключевую роль, которую играют национальные координационные центры по РВБИК в координации осуществления Дохинской программы работы и содействии ее осуществлению. Региональные рабочие совещания по РВБИК, подобные тому, которое было организовано в 2018 году итальянским Министерством окружающей среды, являются прекрасной платформой для обмена эффективной практикой между координационными центрами, Сторонами и заинтересованными кругами, не являющимися Сторонами. Международное и региональное сотрудничество имеет основополагающее значение для расширения масштабов осуществления РВБИК в период после 2020 года, в связи с чем важно фиксировать передовой опыт и извлеченные уроки и обмениваться ими через онлайн-информационный архив.

28. Представитель Доминиканской Республики отметила важность содействия взаимному обучению, обмену знаниями и подготовке кадров в целях укрепления навыков и потенциала национальных координационных центров по РВБИК. Важно также поощрять Стороны назначать свои координационные центры по РВБИК и укреплять глобальные и региональные сети координационных центров по РВБИК. Доминиканская Республика разработала национальную стратегию в области РВБИК, провела подготовку учителей по вопросам изменения климата и совместно с Группой 77 и Китаем приняла участие в мероприятиях по повышению информированности о климате, что могло бы побудить и другие правительства реализовать у себя эти инициативы с учетом их национальных условий. Одной из наиболее важных задач национальных координационных центров по РВБИК является содействие координации с сектором образования, в том числе с министерствами образования, в целях обеспечения согласованности и последовательности политики в осуществлении РВБИК.

29. Представитель Уганды отметил, что координационный центр по РВБИК в его стране играет ключевую роль в разработке ее национальной стратегии по РВБИК, содействуя участию многих заинтересованных кругов и координируя свою деятельность с другими государственными учреждениями, включая сектор образования. К числу основных результатов относится развитие индивидуального и институционального потенциала и интеграция проблематики изменения климата в систему начального образования; вместе с тем сохраняются проблемы, связанные с недостаточным финансированием, отсутствием во многих странах координационных центров по РВБИК и трудностями с доступом к материалам и учебно-методическим пособиям на различных языках. Отмечалось, что в будущем для осуществления РВБИК потребуются финансирование и что содействие подготовке кадров и созданию сетей координационных центров должно осуществляться на регулярной основе. Выступающий внес предложение разработать приоритетный проект по содействию инновациям в области борьбы с изменением климата под руководством молодежи путем содействия созданию онлайн-обмена информационно-координационного центра и проведения для школ ежегодного глобального дискуссионного конкурса в рамках РВБИК.

30. Представитель Японии поделился опытом своей страны в деле укрепления международного сотрудничества в рамках Азиатско-тихоокеанской платформы по адаптации к изменению климата¹⁰. Платформа предоставляет информацию о передовой практике, учебно-методические пособия и материалы, а также информацию о развертывании деятельности по наращиванию потенциала, в частности по подготовке кадров.

¹⁰ <http://www.adaptation-platform.nies.go.jp/en/ap-plat/about/index.html>.

b) Роль заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами

31. Многосторонняя дискуссионная группа по вопросу о заинтересованных кругах в составе представителей правительств, организаций гражданского общества, молодежи, музеев, а также региональных и местных органов власти обсудила вопрос о роли заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, в осуществлении Дохинской программы работы.

32. Представитель Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии заявила о важности поощрения участия многочисленных заинтересованных кругов в принятии решений и в действиях по борьбе с изменением климата, а также в осуществлении РВБИК. Пример руководящей группы «Голос британской молодежи», которая способствует участию молодежи в представлении рекомендаций правительству по приоритетным вопросам, будущим действиям и обязательствам в отношении изменения климата показывает, что молодежь играет важную роль в мобилизации масштабных действий по борьбе с изменением климата; в этой связи важно развивать ее потенциал и вовлекать ее в осуществление РВБИК.

33. Представитель Фонда им. Мухаммеда VI по охране окружающей среды подчеркнула важность налаживания партнерских связей между некоммерческими организациями, правительствами, частным сектором и международными организациями в целях содействия осуществлению РВБИК. Так, например на организованном Фондом в 2018 году симпозиуме по РВБИК собрались делегаты от организаций гражданского общества и правительств для обсуждения руководящих принципов РВБИК, касающихся подготовки национальных стратегий по РВБИК. Выступающая отметила, что, поскольку заинтересованные круги, не являющиеся Сторонами, осуществляют широкий круг проектов и видов деятельности, крайне важно, чтобы они участвовали в разработке национальных стратегий и действий в области РВБИК. Фонд открыл в Марокко свой центр профессиональной подготовки по экологическим вопросам.

34. Представитель молодежных НПО проинформировал о надлежащей практике участия молодежи в деле осуществления РВБИК, в частности о проведении Конференция молодежи и глобальных диалогов между гражданами мира, а также об образовательных программах с использованием метода взаимного обучения. Показательным примером заботы молодежи о климате является движение «Пятницы ради будущего». В интересах продвижения вперед выступающий рекомендовал поощрять участие общественности и молодежи в решении вопросов, относящихся к изменению климата, не ограничиваясь консультациями, а вовлекая их в процесс фактического совместного творчества и совместного принятия решений, а также оказывать финансовую поддержку возглавляемым молодежью программам действий по борьбе с изменением климата и укреплению потенциала. Кроме того, он подчеркнул необходимость в специальной программе поддержки Сторон в деле осуществления программ развития молодежи и привлечения частного сектора к осуществлению РВБИК.

35. Представитель музейного сообщества рассказал о том, каким образом учреждения культуры вносят вклад в осуществление Дохинской программы работы. В мире насчитывается 55 000 музеев, некоторые из которых организуют мероприятия, посвященные изменению климата, например выставки, позволяющие транслировать научную информацию в понятные форматы, общественные дискуссии и опираются на культуру и искусство в целях повышения информированности и вовлечения граждан в деятельность, по борьбе с изменением климата. Поскольку для заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами Конвенции, включая музеи, не существует механизма представления отчетности о своей деятельности в рамках РВБИК, выступающий предложил выработать четкие определения и определить желаемые результаты в шести областях РВБИК, а также руководящие указания, в том числе по типовым формам отчетности, и в отношении того, каким образом Стороны и другие заинтересованные круги могли бы вносить вклад в РВБИК и представлять информацию о соответствующей работе.

36. Представитель Фонда экологического просвещения, членами которого являются 77 стран, поделился информацией о вкладе Фонда в деятельность по РВБИК в рамках своих программ по экологическим школам, изучению лесной проблематики и организации деятельности молодых репортеров по вопросам окружающей среды. В выступлении отмечалось, что эффективным средством мобилизации усилий по борьбе с изменением климата является подход, основанный на поиске решений. На КС 24 Фонд провел консультации по РВБИК и внес рекомендации для РВБИК, касающиеся развития у учителей навыков привлечения учащихся к деятельности, связанной с изменением климата, подготовки кадров и создания потенциала в целях лучшего понимания климатических наук, освещения борьбы с изменением климата в позитивном и оптимистическом ключе, а также подготовки интерактивных учебных материалов.

37. Представитель МСМЭИ (организация «Местные органы власти за устойчивое развитие») отметил ключевую роль, которую местные и региональные органы власти должны играть в осуществлении РВБИК и в деятельности, связанной с изменением климата. Города организуют информационные кампании, подготовку кадров и общественные консультации, предоставляя информацию и находя конкретные решения в области климата. Например, Глобальный пакт мэров городов за климат и энергетику объединяет местные органы власти для достижения трех основных целей: сокращение выбросов диоксида углерода, повышение устойчивости к изменению климата и обеспечение доступа к устойчивой, безопасной и доступной энергии для всех. Выступающий отметил, что РВБИК имеет основополагающее значение для достижения этих целей.

38. Представитель Саскачеванского университета, Канада, выступила с сообщением об отслеживании прогресса в процессе РВБИК и представлении соответствующей отчетности. Выступающая проинформировала о выводах проведенного ЮНЕСКО обзора последних национальных сообщений, а также представляемой в соответствии с Парижским соглашением информации об ОНУВ. Почти все национальные сообщения касаются климатического просвещения, а половина связанных с РВБИК ссылок в национальных сообщениях посвящена сектору формального образования. Выступающая подчеркнула, что повышение качества и доступности количественных данных, собранных на основе представлений стран, будет способствовать установлению и достижению конкретных целей просвещения в области изменения климата как на национальном уровне, так и в рамках РККООН. Это будет также способствовать глобальной отчетности о достижении ЦУР 13.1 по образованию в области климата и ЦУР 4.7 по образованию в интересах устойчивого развития.

С. Активизация действий в соответствии со статьей 12 Парижского соглашения

1. Введение и основной доклад

39. Во второй день диалог был открыт сокоординаторами, которые изложили цель обмена опытом, идеями и рекомендациями, касающимися осуществления статьи 12 Парижского соглашения.

40. Представитель секретариата приветствовал участников переговоров по РВБИК в связи с принятием решения по проекту выводов и проекту решения и с тем, что они стали первой группой, завершившей свою работу на ВОО 50. Выступающий признал приверженность Сторон и заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, оказанию поддержки осуществлению РВБИК и их позитивный настрой в этой связи и рекомендовал провести обзор и обновление информации стран об ОНУВ на основе диалога.

41. В своем основном докладе представитель организации «Информационно-пропагандистская деятельность по вопросам климата» заявил, что каждый человек в мире имеет право понять, что происходит в связи с изменением климата, что вызывает его и как оно повлияет на его жизнь. Выступающий отметил, что изменение климата и информационно-коммуникационная деятельность являются отдельными научными дисциплинами, что люди воспринимают изменение климата не через факты и цифры, а через рассказанную историю или повествование, основанные на конкретном контексте и культурных ценностях целевой группы, и что для достижения успеха в осуществлении трансформационной коммуникации следует думать не только об информации самой по себе. Необходимо отслеживать прогресс в осуществлении РВБИК, а также его интеграцию в ОНУВ и климатическую политику.

2. Обсуждение в рамках дискуссионной группы

42. Многосторонняя дискуссионная группа заинтересованных кругов в составе представителей правительства, организаций гражданского общества, молодежи, научных кругов, Партнерства по ОНУВ, ПКУП и Адаптационного фонда обсудила действия по активизации осуществления статьи 12 Парижского соглашения. Участники дискуссии обсудили позитивные аспекты в работе в рамках Дохинской программы работы, которые могли бы быть сохранены в период после 2020 года, пожелания, касающиеся целей на период после 2020 года, выявленные потребности и возможные действия по их удовлетворению, а также вопрос о взаимосвязях и синергизме для активизации работы по осуществлению РВБИК.

43. Представитель Центра экологического просвещения отметил, что диалоги в рамках РВБИК являются весьма эффективной формой работы; в этой связи он предложил включить их проведение на международном уровне в повестку дня РВБИК на период после 2020 года, а также начать региональные, национальные и местные диалоги в рамках РВБИК и продолжить взаимодействие с заинтересованными кругами, не являющимися Сторонами. Учитывая важность измерений и демонстрации вклада и экономических выгод РВБИК при осуществлении проектов по адаптации и предотвращению изменения климата, необходимо инвестировать в научные исследования, готовить подборки примеров из практики и разрабатывать многоязычные материалы и пособия. В противовес концепции оставления негативных «следов» принята концепция «отпечатков рук», которая подразумевает положительное воздействие на окружающую среду.

44. Представитель Норвегии выступила с сообщением об опыте своей страны в осуществлении Дохинской программы работы, включая распространение научной информации о климате путем перевода и подготовки удобных для пользователей вариантов докладов Межправительственной группы экспертов по изменению климата и их распространения на общественных мероприятиях, создание Детской группы экспертов по изменению климата в Норвегии и включения представителей гражданского общества в состав норвежской делегации на конференциях по изменению климата. Эти меры хорошо зарекомендовали себя в Норвегии и могут быть воспроизведены в других странах для активизации осуществления статьи 12 Парижского соглашения.

45. Представитель Индонезии признала, что за последние семь лет Дохинская программа работы обеспечила основу для действий, инициируемых странами, и послужила платформой для обмена опытом, извлеченными уроками и наилучшей практикой, касающейся шести элементов РВБИК. По поводу РВБИК на период после 2020 года было предложено, чтобы развивающиеся страны определили свои потребности в укреплении потенциала в области принятия мер по предотвращению изменения климата и адаптации. Возможные действия по удовлетворению потребностей включают усиление политической поддержки на высоком уровне, содействие гендерному равенству в реализации РВБИК и отнесение проблематики изменения климата к числу приоритетов проводимой на национальном уровне научно-исследовательской работы. Учащиеся и преподаватели должны быть проводниками изменений и ключевыми участниками информационно-коммуникационной деятельности по вопросам изменения климата.

46. Представитель Австрии расценил диалоги по РВБИК как ценное приобретение, обеспечивающее возможности для информационно-коммуникационной деятельности и обмена надлежащей практикой между Сторонами и заинтересованными кругами, не являющимися Сторонами. Предпринимаемые Австрией совместно с Австрийским климатическим альянсом усилия включают в себя подготовку учебных материалов и докладов, проведение мероприятий для общественности и средств массовой информации и перевод документов и докладов по вопросам изменения климата. Выступающий отметил необходимость разработки плана действий по решению проблем, связанных с отрицанием изменения климата. В 2019 году Австрия проведет у себя мероприятие по повышению значимости РВБИК. Он подчеркнул важную роль национальных координационных центров по РВБИК и предложил укреплять их сети и развивать сотрудничество с заинтересованными кругами, включая молодежь.

47. Представитель молодежных НПО внесла рекомендации по повестке дня РВБИК на период после 2020 года, включая назначение национальных координационных центров по РВБИК, мобилизацию и расширение технической и финансовой помощи для его осуществления, развитие навыков и потенциала координационных центров по РВБИК и содействие расширению участия заинтересованных кругов. Необходимо наладить сотрудничество между национальными координационными центрами по РВБИК и молодежными лидерами, в том числе в форме консультаций по разработке национальных проектов, а также расширить подготовку кадров и укреплять потенциал заинтересованных кругов. Выступающая подчеркнула важность развития межпоколенческого и международного сотрудничества и продолжения диалогов по РВБИК в период после 2020 года.

48. Представитель Университета штата Орегон, Соединенные Штаты Америки, подчеркнул, что изменение климата создает необходимость социальных преобразований и расширения прав и возможностей для принятия мер в связи с изменением климата. По поводу повестки дня по РВБИК на период после 2020 года выступающий рекомендовал создать глобальную целевую группу для выполнения функций консультативного совета по вопросам РВБИК и оказания помощи странам и национальным координационным центрам по РВБИК в достижении целей РВБИК. Выступающий подчеркнул важность привлечения университетов на международном, региональном, национальном и местном уровнях для поддержки осуществления РВБИК.

49. Представитель Партнерства по ОНУВ подчеркнула важность интеграции РВБИК в политику в области изменения климата. Процесс обзора ОНУВ дает Сторонам возможность включить РВБИК в свои ОНУВ, поскольку для эффективного осуществления ОНУВ решающее значение имеют повышение информированности общественности, просвещение населения, профессиональная подготовка заинтересованных кругов, поощрение участия общественности и представление информации. РВБИК может повысить прозрачность действий в области климата и способствовать осуществлению климатической политики. Выступающая рекомендовала правительствам поощрять участие в этом процессе многочисленных заинтересованных кругов.

50. Представитель ПКУП отметила увеличение количества соответствующих кампаний и программ по повышению информированности, а также начало осуществления ряда программ по просвещению и подготовке кадров. Необходимо укреплять потенциал развивающихся стран, обмениваться передовым опытом и знаниями и расширять участие университетов и научно-исследовательских институтов. Выступающая подчеркнула важность сотрудничества между ПКУП и РВБИК и укрепления межсекторальной координации по вопросам, связанным с изменением климата.

51. Представитель наименее развитых стран и Африканской группы подчеркнул необходимость оказания технической и финансовой помощи и важность определения целей, параметров и показателей для отслеживания и оценки прогресса в осуществлении РВБИК. Он отметил, что были определены следующие потребности: назначение национальных координационных центров по РВБИК и поддержка их деятельности, включая разработку национальных стратегий по РВБИК и интеграцию

РВБИК в ОНУВ; обмен знаниями и передовой практикой; и укрепление потенциала молодежных организаций.

52. Представитель Адаптационного фонда отметил, что многие адаптационные проекты включают мероприятия по повышению информированности или по подготовке кадров и налаживанию партнерских отношений с местными университетами. Выступающий отметил, что организация мероприятий по обмену опытом облегчает взаимное обучение и обмен опытом и извлеченными уроками по проектам в области адаптации.

3. Обсуждения и выводы рабочих групп

53. Участники разделились на пять рабочих групп для рассмотрения вопросов, касающихся политики, учебно-методических пособий и поддержки, роли заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, отслеживания прогресса и отчетности и международного сотрудничества для обсуждения положительно зарекомендовавшей в рамках Дохинской программы работы практики, которая могла бы использоваться в период после 2020 года, желаемых целей на период после 2020 года, а также потребностей и возможных действий по их удовлетворению.

54. Рабочая группа по вопросам политики обсудила важность интеграции РВБИК в политику в области борьбы с изменением климата, а также интеграции проблематики изменения климата в образовательные и учебные программы на всех уровнях. Была подчеркнута важность интеграции всех элементов РВБИК в пересмотренные ОНУВ, а также необходимость разработки руководящих принципов интеграции РВБИК в ОНУВ, обмена страновым опытом, подготовки кадров и укрепления потенциала для национальных координационных центров по РВБИК и размещения информации об РВБИК на портале ОНУВ. Страны, принявшие национальную стратегию по РВБИК, по всей вероятности, улучшили координацию между своим сектором образования и заинтересованными кругами, разработали долгосрочный стратегический подход к РВБИК в соответствии с национальной политикой, определили потребности и приоритеты, установили партнерские связи для осуществления, мобилизовали национальное и международное финансирование и содействовали представлению заинтересованными кругами отчетности о деятельности по РВБИК. Была подчеркнута необходимость оказания технической и финансовой поддержки развивающимся странам в разработке и осуществлении стратегий по РВБИК, а также применения многостороннего, многосекторального, многоуровневого подхода к управлению, подхода, основанного на широком участии разных поколений, а также налаживание механизмов консультаций и координации между правительствами и заинтересованными кругами, включая гражданское общество и культурные организации, научные круги, частный сектор, женщин и молодежь.

55. Рабочая группа по учебно-методическим средствам и поддержке обсудила потребность в специализированных материалах, учебных комплектах и знаниеемких продуктах для национальных координационных центров по РВБИК, правительств, заинтересованных кругов, школ, академических и молодежных кругов, которые бы готовились междисциплинарными группами и распространялись на всех официальных языках Организации Объединенных Наций и на других языках и были бы адаптированы с учетом местных языков, условий, культуры и потребностей. Она отметила необходимость формирования идеологии РВБИК, которая бы выражала его установки, и онлайн-платформ для обмена материалами, надлежащей практикой, примерами из практики, моделями и методологиями, а также для представления отчетности и отслеживания прогресса. Необходимо повышать климатическую грамотность, опираясь на удобные для пользователей учебно-методические пособия и материалы, доступные в онлайн-режиме. В некоторых странах для распространения информации могли бы быть полезны платформы на базе социальных сетей. Следует контролировать использование и воздействие этих пособий и материалов и сделать их предметом междисциплинарных исследований.

56. Рабочая группа по вопросу о роли заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, обсудила вопрос о расширении участия таких организаций гражданского общества, как молодежные группы, университеты и музеи в осуществлении РВБИК во всем мире. По поводу повестки дня РВБИК на период после 2020 года в целях укрепления координации на национальном уровне и сотрудничества между национальными координационными центрами по РВБИК и заинтересованными кругами необходимо расширять многосекторальное взаимодействие. Для расширения масштабов РВБИК было предложено создать государственно-частное партнерство, в том числе консультативный совет РВБИК и международную сеть заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, что способствовало бы осуществлению РВБИК. Необходимы новаторские пути для вовлечения субъектов и обмена методологиями. Рабочие совещания и диалоги РВБИК открывают возможность для участия заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, в связи с чем следует продолжить и расширить практику их проведения. Основополагающее значение имеет участие заинтересованных кругов, не являющихся Сторонами, в формулировании и осуществлении ОНУВ и национальных стратегий. Кроме того, подчеркивалась связь элементов РВБИК с правами человека.

57. Рабочая группа по отслеживанию прогресса и отчетности высказала мысль о необходимости опереться на результаты осуществления Дохинской программы работы в ходе подведения итогов проделанной работы, выработки общей концепции в связи с определением конкретных целей повестки дня РВБИК на период после 2020 года и показателей, методологий и инструментальных средств для отслеживания прогресса. В этой связи было бы полезно составить подборку соответствующих примеров из практики. Прогресс в РВБИК, достигнутый национальными правительствами, а также заинтересованными кругами, не являющимися Сторонами, можно было бы отслеживать на основе конкретных руководящих принципов и типовых форм отчетности. Для измерения воздействия важно использовать количественные и качественные методы, включая обследования. Следует улучшить отчетность по РВБИК в национальных сообщениях и ОНУВ. Отмечалось, что в национальных сообщениях развитых и развивающихся стран по-прежнему имеются пробелы в информации об РВБИК, в связи с чем подчеркивалась важность разработки руководящих принципов для представления докладов о деятельности, связанной с РВБИК.

58. Рабочая группа по международному сотрудничеству обсудила решающую роль, которую международное сотрудничество будет играть в осуществлении повестки дня по РВБИК на период после 2020 года. Международное сотрудничество должно способствовать сотрудничеству между Сторонами, правительствами и другими участвующими в РВБИК заинтересованными кругами. Было рекомендовано продолжить ежегодные сессионные диалоги РВБИК. Рекомендации по продвижению повестки дня касаются уделения особого внимания региональному сотрудничеству, созданию портала по РВБИК, развития навыков и потенциала национальных координационных центров, организации региональных рабочих совещаний и проведения недель климата, создания консультативного совета по РВБИК, организации виртуальных мероприятий и мобилизации технической помощи и целевого финансирования РВБИК, которое могли бы осуществляться в рамках поддержки по линии Зеленого климатического фонда и других источников.

D. Заккрытие диалога

59. Представитель организации «Глобальные действия в области климата» в секретариате поблагодарил сокоординаторов за умелое руководство и участников за их ценный вклад. Представитель нового чилийского Председателя КС предложил принять участие в КС 25, на которой будет принят круг ведения для обзора Дохинской программы работы, а процесс РВБИК будет представлен в рамках Дней молодежи и будущих поколений и Дней просвещения.

IV. Последующие шаги

60. Стороны и другие заинтересованные круги, возможно, пожелают использовать информацию, содержащуюся в настоящем докладе, при планировании, разработке и осуществлении деятельности по РВБИК.
