



Вспомогательный орган по осуществлению

Пятьдесят вторая сессия

Бонн, 4–12 октября 2020 года

Пункт 14 предварительной повестки дня

**Обзор Дохинской программы работы
по статье 6 Конвенции**

**Прогресс и эффективность, а также возникающие
пробелы, потребности и рекомендации в связи
с Дохинской программой работы и Программой действий
по расширению прав и возможностей для борьбы
с изменением климата**

Обобщающий доклад секретариата

Резюме

В настоящем докладе обобщается информация об усилиях Сторон и заинтересованных субъектов, не являющихся Сторонами, по осуществлению Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции и осуществлению статьи 12 Парижского соглашения. Цель доклада состоит в том, чтобы содействовать проведению обзора осуществления Дохинской программы работы и осуществления статьи 12 Парижского соглашения, совместно именуемых действиями по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата. В докладе описываются достигнутый прогресс, эффективность, основные потребности и возникающие пробелы и препятствия в области осуществления деятельности, предусмотренной Дохинской программой работы в области просвещения, подготовки кадров, информирования общественности, участия общественности и доступа общественности к информации об изменении климата, а также международного сотрудничества в этих областях.



Аббревиатуры и сокращения

Орхусская конвенция	Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды
действия по РПВК	действия по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата
CC:iNet	сетевой информационно-координационный центр по изменению климата
КСС	Конференция Сторон, действующая в качестве совещания Сторон Парижского соглашения
КС	Конференция Сторон
ГЭФ	Глобальный экологический фонд
МПО	межправительственная организация
ОНУВ	определяемый на национальном уровне вклад
НПО	неправительственная организация
ВОО	Вспомогательный орган по осуществлению
ЦУР	цели в области устойчивого развития
Альянс ООН	Альянс Организации Объединенных Наций по вопросам образования, подготовки кадров и информирования общественности в области изменения климата
UN CC:Learn	Единая учебная платформа Организации Объединенных Наций по проблемам изменения климата
ЮНЕСКО	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

I. Резюме

1. Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, представили информацию о прогрессе в осуществлении действий по РПВК в рамках Дохинской программы работы и осуществлении статьи 12 Парижского соглашения. Достигнутый прогресс охватывает деятельность по всем шести элементам действий по РПВК (тематическим областям статьи 6 Конвенции): просвещение, подготовка кадров, информирование общественности, участие общественности, доступ общественности к информации и международное сотрудничество.
2. Широко признается, что Дохинская программа работы служит полезной рамочной программой (на 2012–2020 годы) для осуществления под руководством стран действий по РПВК. Национальные правительства и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, включая регионы, города, научные учреждения и учреждения культуры, музеи, МПО, НПО, международные организации, директивные органы, ученых, средства массовой информации, преподавателей, молодежь, женщин и коренные народы, играли и продолжают играть важную роль в осуществлении действий по РПВК на местном, национальном и международном уровнях.
3. В последние годы уровень осведомленности общественности о климатическом кризисе повысился, что привело к глобальным действиям общественности и возникновению глобальных движений, особенно с участием молодежи.
4. В рамках своих национальных сообщений Стороны представили, в различной степени детализации, информацию о своих усилиях и шагах, предпринятых для осуществления действий по РПВК. Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, подчеркнули необходимость укрепления потенциала в области отслеживания, оценки и совершенствования отчетности о действиях по РПВК в рамках деятельности после 2020 года. Кроме того, широко признается, что семь ежегодных сессионных диалогов по РПВК послужили для Сторон и заинтересованных субъектов, не являющихся Сторонами, платформой для обмена опытом, передовой практикой и извлеченными уроками.
5. Несмотря на достигнутый прогресс, многие проблемы остаются нерешенными, особенно вследствие нехватки финансовых и людских ресурсов. Многие Стороны из числа развивающихся государств продолжают отмечать настоятельную необходимость в увеличении объема целевой и постоянной финансовой поддержки для расширения масштабов действий по РПВК. Еще одной нерешенной проблемой остается отсутствие институционального потенциала и потенциала отдельных лиц. Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, заявили о необходимости усиления координации на уровне министерств, особенно между министерствами охраны окружающей среды и министерствами образования, а также активизации межсекторального сотрудничества и участия общественности в осуществлении действий по РПВК и деятельности по борьбе с изменением климата. Кроме того, была особо отмечена необходимость усиления работы национальных координаторов по РПВК и необходимость содействия регулярному обмену мнениями между правительствами и другими заинтересованными сторонами примерами передового опыта и извлеченными уроками в рамках разнообразных мероприятий.
6. Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, подчеркнули важность дальнейших действий по РПВК путем проведения мероприятий, рекомендованных в Дохинской программе работы в отношении шести составляющих действий по РПВК, в том числе путем интеграции действий по РПВК в национальные программы по климату и ОНУВ, путем назначения национальных координаторов действий по РПВК и расширения их возможностей, а также путем разработки национальных стратегий действий по РПВК на основе многосекторального процесса с участием большого числа заинтересованных сторон.
7. Дополнительные рекомендации относительно осуществления действий по РПВК после 2020 года включают всесторонний учет действий по РПВК во всех направлениях работы по осуществлению Конвенции и Парижского соглашения и достижение взаимодополняющего эффекта от осуществления Повесткой дня в области

устойчивого развития на период до 2030 года, реализации под эгидой ЮНЕСКО программы «Образование в интересах устойчивого развития», а также других национальных рамочных программ, касающихся доступа общественности к информации и участия общественности. К числу других предложений относились учет гендерных аспектов во всех шести составляющих действий по РПВК и учет правозащитного подхода при осуществлении действий по РПВК.

8. Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, признают решающую роль, которую действия по РПВК играют в достижении конечной цели Конвенции и Парижского соглашения и в эффективном осуществлении действий по адаптации к изменению климата и смягчению его последствий. Осуществление действий по РПВК после 2020 года требует постоянной поддержки, расширения международного и регионального сотрудничества и налаживания на всех уровнях партнерских связей между правительствами и заинтересованными субъектами, не являющимися Сторонами.

II. Введение

A. Мандат

9. КС 18 утвердила восьмилетнюю Дохинскую программу работы по статье 6 Конвенции¹ и постановила провести обзор ее осуществления в 2020 году².

10. КСС 1.3 предложила КС при проведении обзора осуществления Дохинской программы работы провести также обзор деятельности, связанной с осуществлением статьи 12 Парижского соглашения³.

11. КС 25 просила ВОО 52 начать обзор осуществления Дохинской программы работы по статье 6 Конвенции на основе положения о проведении обзора⁴, а секретариату было поручено подготовить документы для содействия проведению обзора, в том числе обобщающий доклад о прогрессе, эффективности, основных потребностях и возникающих пробелах и препятствиях в осуществлении Дохинской программы работы⁵.

B. Сфера охвата доклада

12. В настоящем докладе обобщается информация об осуществлении Дохинской программы работы и действий по РПВК на основе документов, подготовленных для промежуточного обзора осуществления Дохинской программы работы⁶, и итогов этого обзора, а также на основе следующих источников, указанных в положении, которое упоминается в пункте 11 выше:

а) представления Сторон, наблюдателей и других заинтересованных субъектов о мерах, принятых для осуществления Дохинской программы работы и действий по РПВК⁷;

¹ Решение 15/CP.18, приложение.

² Решение 15/CP.18, пункты 1–2.

³ Решение 17/CMA.1, пункт 2.

⁴ Решение 15/CP.25, приложение.

⁵ Решение 15/CP.25, пункт 1, и приложение, пункт 6 а).

⁶ См. документы FCCC/SBI/2016/5, FCCC/SBI/2016/6 и FCCC/SBI/2016/8, пункты 104–114, и решения 17/CP.22 и 17/CMA.1.

⁷ Представления Сторон, групп Сторон и заинтересованных субъектов, не являющихся Сторонами, были получены во исполнение решения 15/CP.25, пункты 2–3.

- b) документы по итогам молодежного форума по РПВК⁸ и рабочего совещания по РПВК, прошедшего на ВОО 48⁹;
- c) доклады о работе ежегодного сессионного Диалога по РПВК¹⁰;
- d) национальные сообщения и другие национальные доклады¹¹;
- e) информация и ресурсные материалы организаций системы Организации Объединенных Наций, в частности членов Альянса ООН¹²;
- f) информация, подготовленная в соответствии со статьей 12 Парижского соглашения, включая информацию об интеграции действий по РПВК в политику в области изменения климата, и информация о разработке и осуществлении национальных стратегий действий по РПВК.

13. При обзоре источников, приведенных в пункте 12 выше, основное внимание уделялось информации об осуществлении деятельности, предусмотренной Дохинской программой работы, и информации о примерах передовой практики, извлеченных уроках, основных потребностях и возникающих пробелах и препятствиях в связи с осуществлением Дохинской программы работы и действий по РПВК.

14. Информация об осуществлении Дохинской программы работы и действий по РПВК обобщается в главе III ниже. С учетом полученной информации общего характера о наиболее значимых событиях, связанных действиями по РПВК и произошедших после принятия Дохинской программы работы в 2012 году, соответствующая глава была структурирована сообразно шести составляющим действий по РПВК (просвещение, подготовка кадров, информирование общественности, участие общественности, доступ общественности к информации и международное сотрудничество), и она завершается информацией о другой деятельности в поддержку действий по РПВК.

C. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению

15. ВОО, возможно, пожелает принять к сведению информацию, содержащуюся в настоящем докладе, с тем чтобы определить последующие шаги по активизации действий по РПВК.

III. Прогресс в выполнении Дохинской программы работы

A. Справочная информация

16. С 2002 года осуществление статьи 6 Конвенции регулируется программами работы¹³, которые служат гибкими рамочными документами, определяющими

⁸ См. https://unfccc.int/sites/default/files/resource/180505_Outcomes%20AYF%20-%20Final.pdf.

⁹ См. <https://unfccc.int/sites/default/files/resource/Action%20for%20Climate%20Empowerment%20Workshop%20outcomes.pdf>.

¹⁰ Были рассмотрены доклады, опубликованные после промежуточного обзора осуществления Дохинской программы работы и содержащиеся в документах FCCC/SBI/2016/11, FCCC/SBI/2017/10, FCCC/SBI/2018/19 и FCCC/SBI/2019/12.

¹¹ Было рассмотрено в общей сложности 127 национальных сообщений, полученных после проведения промежуточного обзора осуществления Дохинской программы работы от 43 Сторон, включенных в приложение I к Конвенции, и от 84 Сторон, не включенных в приложение I к Конвенции.

¹² См. <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/focal-points-and-partnerships/un-alliance-on-climate-change-education-training-and-public-awareness>.

¹³ Нью-Делийская программа работы по статье 6 Конвенции (2002–2007 годы) содержится в приложении к решению 11/CP.8; измененная Нью-Делийская программа работы по статье 6 Конвенции (2007–2012 годы) содержится в приложении к решению 9/CP.13; Дохинская программа работы по статье 6 Конвенции (2012–2020 годы) содержится в приложении к решению 15/CP.18.

действия, осуществляемые по инициативе стран, с учетом конкретных потребностей и обстоятельств Сторон и отражающими их национальные приоритеты и инициативы.

17. КС 18 приняла Дохинскую программу работы, подтвердив важность составляющих действий по РПВК для достижения конечной цели Конвенции и эффективного осуществления действий по адаптации к изменению климата и смягчению его последствий. Впоследствии КС 18 просила ВОО активизировать работу по статье 6 Конвенции путем организации ежегодного сессионного диалога с участием Сторон в целях обмена опытом и идеями, примерами передовой практики и извлеченными уроками, касающимися выполнения Дохинской программы работы¹⁴.

18. КС 20 одобрила Лимскую декларацию министров об образовании и информировании общественности и подчеркнула основополагающую роль элементов статьи 6 Конвенции в достижении конечной цели Конвенции и поощрении устойчивого развития, стойкого к изменению климата¹⁵.

19. В 2015 году просвещение, подготовка кадров, информирование общественности, участие общественности и доступ общественности к информации стали неотъемлемой частью Парижского соглашения благодаря положениям преамбулы, статьи 11 и, в особенности, статьи 12.

20. ВОО 44 начал и завершил промежуточный обзор Дохинской программы работы¹⁶, после чего было проведено рабочее совещание в поддержку осуществления Дохинской программы работы и ее промежуточного обзора¹⁷.

21. КС 22 завершила промежуточный обзор Дохинской программы работы и вынесла рекомендации Сторонам и заинтересованным субъектам, не являющимся Сторонами, а также просила ГЭФ и секретариат повысить эффективность программы работы¹⁸. Кроме того, КС 22 постановила, что усилия по осуществлению статьи 6 Конвенции должны называться действиями по РПВК¹⁹.

22. Молодежный форум по РПВК²⁰ состоялся в связи с проведением ВОО 48, а сессионное рабочее совещание по РПВК было посвящено обсуждению способов активизации деятельности в рамках Парижского соглашения посредством просвещения, подготовки кадров, информирования общественности, участия общественности и доступа общественности к информации об изменении климата.

23. КСС 1.3 приняла решение в отношении путей наращивания мер по просвещению, подготовке кадров и информированию общественности, обеспечению участия общественности и доступу общественности к информации, с тем чтобы активизировать действия, предусмотренные в Парижском соглашении. В этой связи она постановила, что усилия по осуществлению статьи 12 Парижского соглашения должны также называться действиями по РПВК. Кроме того, она просила секретариат организовать в 2019 году 7-й диалог по РПВК для содействия проведению обзора Дохинской программы работы и определения путей наращивания мер по просвещению, подготовке кадров, информированию общественности, обеспечению участия общественности и доступу общественности к информации, а также международному сотрудничеству, с тем чтобы активизировать действия, предусмотренные в статье 12 Парижского соглашения²¹.

¹⁴ Решение 15/CP.18, пункт 9.

¹⁵ Решение 19/CP.20.

¹⁶ FCCC/SBI/2016/8, пункт 114.

¹⁷ См. документ FCCC/SBI/2016/12.

¹⁸ Решение 17/CP.22, пункты 2–7 и 9–13.

¹⁹ Решение 17/CP.22, пункт 14.

²⁰ См. <https://cop23.unfccc.int/topics/education-youth/youth-engagement/ace-youth-forum>.

²¹ Решение 17/CMA.1.

В. Просвещение

24. Между Сторонами и заинтересованными субъектами, не являющимися Сторонами, достигнут широкий консенсус по вопросу о важности официального, неофициального и неформального образования для активизации действий по борьбе с изменением климата. За последние пять лет в большинстве развивающихся и развитых стран возросло число и расширился спектр проводимых просветительских мероприятий по тематике изменения климата, которые способствовали выполнению Дохинской программы работы.

1. Осуществление видов деятельности, упомянутых в Дохинской программе работы

25. В рамках Дохинской программы работы Сторонам рекомендуется сотрудничать в разработке на всех уровнях программ официального и неофициального образования, посвященных изменению климата и особо ориентированных на женщин и молодежь, поощрять такие программы, содействовать их разработке, разрабатывать и осуществлять их. Кроме того, Сторонам рекомендуется укреплять национальные учебные заведения, включать компоненты, посвященные вопросам изменения климата в учебные программы учреждений, предоставляющих официальное образование на всех уровнях, и оказывать поддержку неофициальному и неформальному образованию по тематике изменения климата и поддержку в разработке учебных материалов, отвечающих условиям конкретных стран и их культурному контексту²².

26. Большинство развитых стран и некоторые Стороны, являющиеся развивающимися странами, представили информацию о том, что аспекты, касающиеся изменения климата, включены в официальные учебные программы на уровне дошкольного, начального, среднего и высшего образования, главным образом в контексте экологического образования и географии, но все чаще они также доступны в виде междисциплинарных программ или в качестве отдельных образовательных программ для студентов высших учебных заведений, аспирантов и докторантов. Некоторые Стороны сообщили об активизации усилий по включению элементов, касающихся адаптации и уменьшения опасности бедствий, в программы официального и неофициального образования на начальном и среднем уровнях.

27. Многие Стороны разработали, зачастую в сотрудничестве с заинтересованными субъектами, не являющимися Сторонами, учебные материалы по вопросам изменения климата, включая бесплатные онлайн-курсы, радиоматериалы для дистанционного обучения, а также руководства и наборы материалов для школ и преподавателей в целях интеграции аспектов, касающихся изменения климата, в программы официального и неофициального образования. Многие Стороны подчеркнули, что программа и сеть «Экошкола»²³ служат для школ эффективным каналом информации для содействия образованию по вопросам изменения климата. Кроме того, некоторые Стороны поддержали усилия по созданию сетей национальных и региональных школ для содействия обмену опытом и передовой практикой в сфере образования по тематике изменения климата.

28. Прошедшее под эгидой ЮНЕСКО Десятилетие образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (2005–2014 годы)²⁴ и Глобальная программа действий по образованию в интересах устойчивого развития (2015–2019 годы)²⁵ послужили важной рамочной основой для организации во многих странах учебных мероприятий по аспектам, касающимся изменения климата, в рамках официального, неофициального и неформального образования. С 2015 года Стороны

²² Решение 15/CP.18, приложение, пункты 16 и 22.

²³ Международная программа сертификации и наград в области образования в интересах устойчивого развития, охватывающая более 16 млн учащихся в 68 странах и оказывающая школам содействие во внедрении принципов устойчивости в школьную жизнь; см. <https://ecoschools.global>.

²⁴ См. <https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development/what-is-esd/un-decade-of-esd>.

²⁵ См. <https://en.unesco.org/globalactionprogrammeoneducation>.

уделяют внимание образованию в области изменения климата в контексте своих усилий по достижению ЦУР, в частности ЦУР 4, касающейся качественного образования (задача 4.7)²⁶, и ЦУР 13, касающийся действий по борьбе с изменением климата (задача 13.3)²⁷. Новая глобальная рамочная программа, осуществляемая под эгидой ЮНЕСКО и озаглавленная «Образование в интересах устойчивого развития: на пути к достижению ЦУР», будет и далее служить ориентиром для проведения подобной работы в период с 2020 по 2030 год²⁸.

29. Многие Стороны поддерживают неофициальное и неформальное образование по тематике изменения климата путем поощрения внеклассных мероприятий в рамках программ «зеленых» школ и пришкольных территорий, например путем оказания финансовой или технической поддержки школам в целях повышения их энергоэффективности и эффективности использования водных ресурсов, а также путем организации на территории школ таких мероприятий, как посадка деревьев, организация рециркуляции и компостирования.

30. Некоторые Стороны подчеркнули важную роль НПО, в частности молодежных НПО, и сотрудничество с ними в развитии неофициального образования по вопросам изменения климата, например посредством организации публичных лекций и дискуссий, прогулок на природе и по лесам, интерактивных выставок, конкурсов короткометражных видеофильмов и кинофестивалей.

31. Представленная Сторонами информация о примерах передовой практики охватывает применение прикладных подходов к образованию и подготовке кадров и коллегиальное обучение между разработчиками программ и педагогами по вопросам включения аспектов, касающихся изменения климата, в официальные, неофициальные и неформальные образовательные программы на национальном и международном уровнях, в том числе в рамках сотрудничества по линии Юг–Юг и трехстороннего сотрудничества²⁹.

2. Потребности, пробелы и препятствия

32. Несмотря на прогресс в разработке и использовании официальных, неофициальных и неформальных учебных материалов и программ по тематике изменения климата, во многих странах этому аспекту до сих пор не уделяется достаточного внимания. К числу выявленных Сторонами потребностей и пробелов относятся техническая помощь в создании институционального потенциала для официального и неофициального образования; подготовка лиц, ответственных за разработку политики, и преподавателей; разработка адаптированных к местным условиям учебных материалов, в которых должным образом учитываются знания и культура коренных народов; а также пути и средства оценки эффективности образовательной деятельности по тематике изменения климата.

33. Многие Стороны, в частности из числа развивающихся стран, отметили, что нехватка финансирования является основным препятствием на пути удовлетворения выявленных потребностей и устранения пробелов, имеющих отношение к расширению образования по вопросам изменения климата в соответствии с Дохинской программой работы. К числу других выявленных препятствий относится отсутствие координации внутри сектора образования в целях применения целостного подхода к образованию по тематике изменения климата, а также отсутствие координации между национальными органами, отвечающими за политику в области климата, и сектором

²⁶ См. <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg4>.

²⁷ См. <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg13>.

²⁸ См. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370215.locale=en>.

²⁹ Трехстороннее сотрудничество подразумевает налаживание по инициативе государств Юга партнерских отношений – между двумя или несколькими развивающимися странами при поддержке одной или нескольких развитых страны или одной или нескольких многосторонних организаций – для осуществления программ и проектов сотрудничества в целях развития; см. <https://digitallibrary.un.org/record/826679?ln=en>.

образования в том, что касается настоятельной необходимости расширения образования по тематике изменения климата на всех уровнях.

34. Из рассмотренных документов, упоминаемых в пункте 12 выше, неясно, в какой степени в официальных и неофициальных образовательных программах по вопросам изменения климата учитываются интересы женщин или насколько Стороны усилили образовательные программы по вопросам изменения климата в национальных учебных заведениях, призыв к чему содержится в Дохинской программе работы и что подчеркивается в пункте 25 выше.

С. Подготовка кадров

35. Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, широко признают, что подготовка кадров является одним из важнейших компонентов решения проблем, связанных с изменением климата. Учебные программы могут способствовать принятию обоснованных решений, развитию навыков, расширению прав и возможностей граждан, выступающих в качестве проводников перемен и, таким образом, способствовать переходу к климатоустойчивому развитию при низком уровне загрязнения окружающей среды. Стороны и другие заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, сообщили об осуществлении на протяжении последних восьми лет разнообразных программ подготовки кадров по тематике изменения климата.

1. Осуществление видов деятельности, упомянутых в Дохинской программе работы

36. В рамках Дохинской программы работы Сторонам рекомендуется обеспечить сотрудничество, поощрение, облегчение, разработку и осуществление программ подготовки кадров по тематике изменения климата и разрабатывать инструменты и методы в поддержку подготовки кадров, в частности для политических и директивных органов, научных, профессионально-технических, технических и управленческих кадров, работодателей и представителей деловых кругов, журналистов, преподавателей, местных общественных деятелей и молодежи на местном, национальном, субрегиональном, секторальном, региональном и международном уровнях. Кроме того, Сторонам рекомендуется укреплять национальные учреждения по подготовке кадров и развитию навыков, а также укреплять сотрудничество по линии Север–Юг, Юг–Юг и трехстороннее сотрудничество в области подготовки кадров и развития навыков по вопросам изменения климата³⁰.

37. Большинство Сторон сообщили о подготовке в своих странах кадров по тематике изменения климата. Реализуется целый ряд отраслевых учебных программ (в том числе принимаются меры по переподготовке и повышению квалификации) по вопросам климатоустойчивого развития при низком уровне загрязнения окружающей среды, например в сельскохозяйственном секторе: для фермеров – по вопросам уменьшения воздействия животноводства на изменение климата; в энергетическом секторе: для инженеров и технических специалистов – по вопросам повышения энергоэффективности производства и энергоэффективности холодильного оборудования. К числу других секторов, в которых ведется подготовка кадров, относятся инженерное дело в прибрежных районах, уменьшение опасности стихийных бедствий, образование, рыболовство, лесное хозяйство, здравоохранение, средства массовой информации, наука, транспорт и туризм. Стороны, являющиеся развивающимися странами, сообщили о подготовке кадров по вопросам ведения переговоров в рамках межправительственного процесса, связанного с изменением климата, формирования политики в связи с изменением климата, сбора данных о климате, моделировании и мониторинге «зеленых» рабочих мест и финансирования деятельности, связанной с изменением климата. Целевыми группами различных мероприятий по подготовке кадров являются научные, технические и управленческие кадры, журналисты, преподаватели, местные общественные активисты и молодежь.

³⁰ Решение 15/CP.18, приложение, пункты 17 и 22–23.

Многие Стороны, являющиеся развивающимися странами, сообщили, что такая подготовка кадров ведется при поддержке со стороны развитых стран и подразделений Организации Объединенных Наций, а также Адаптационного фонда, Зеленого климатического фонда и ГЭФ. Некоторые Стороны, являющиеся развивающимися странами, подчеркнули, что они обладают собственным институциональным потенциалом для регулярной работы по подготовке кадров, ответственных за разработку политики, и гражданских служащих, а также журналистов и сотрудников НПО.

38. Полученная информация о работе по подготовке кадров охватывает широкий круг форм обучения, в том числе коллегиальный обмен опытом, профессионально-техническое образование, очные и онлайн-курсы и семинары, совместную разработку информационных продуктов и программы по подготовке инструкторов.

39. Учебная платформа UN CC:Learn³¹, охватывающая 36 многосторонних организаций и 30 стран, была названа рядом Сторон успешной инициативой; эта платформа способствует разработке национальных стратегий действий по РПВК в рамках Дохинской программы работы, предлагает бесплатные онлайн- и очные учебные курсы по тематике изменения климата и располагает открытой онлайн-библиотекой, насчитывающей более чем 2 000 публикаций Организации Объединенных Наций, предназначенных для специалистов, преподавателей и учащихся. В рамках сотрудничества по линии Юг–Юг некоторые Стороны поделились с другими развивающимися странами своим опытом и примерами передовой практики, накопленными в рамках платформы.

2. Потребности, пробелы и препятствия

40. Несмотря на прогресс, достигнутый во многих странах в области подготовки кадров по тематике изменения климата, несколько Сторон указали на необходимость наращивания финансовой и технической поддержки для расширения и поддержания усилий по подготовке кадров, укрепления потенциала отдельных лиц и институционального потенциала в области подготовки кадров и обеспечения наличия достаточного количества учебных материалов для удовлетворения потребностей в подготовке кадров с течением времени. Кроме того, необходимо укреплять потенциал и оказывать поддержку в целях более системного прогнозирования потребностей и разработки эффективных программ подготовки кадров и развития навыков для осуществления деятельности, связанной с изменением климата.

41. Что касается сохраняющихся барьеров, то некоторые Стороны отнесли к числу таковых свои ограниченные возможности подключения к Интернету и, как следствие, невозможность иметь доступ к онлайн-средствам подготовки кадров и ресурсам, недоступность многих учебных материалов на местных языках, а также отсутствие межведомственной координации и межсекторального сотрудничества.

D. Информирование общественности

42. Как в развитых, так и в развивающихся странах правительствами и другими заинтересованными сторонами проводится все больше мероприятий по повышению уровня информированности о проблемах, связанных с изменением климата, и наблюдается тенденция к расширению масштабов деятельности по повышению уровня информированности, при этом такая деятельность не ограничивается лишь предоставлением информации о причинах и последствиях изменения климата, но направлена на выработку конкретных решений, призванных побудить общественность способствовать усилиям по смягчению последствий изменения климата и адаптации к ним.

³¹ См. <https://unccelearn.org>.

1. Осуществление видов деятельности, упомянутых в Дохинской программе работы

43. В рамках Дохинской программы работы Сторонам рекомендуется обеспечить сотрудничество, поощрение, облегчение, разработку и осуществление программ информирования общественности по вопросам изменения климата и его последствий на национальном и, в случае необходимости, секторальном, субрегиональном, региональном и международном уровнях путем, в частности, побуждения общественности вносить свой вклад в деятельность по адаптации и смягчению последствий, поддержки благоприятной с точки зрения изменения климата политики и поощрения изменения поведения, в том числе благодаря средствам массовой информации и с учетом важной роли, которую могут играть в этом контексте социальные медийные платформы и стратегии. Сторонам рекомендуется также проводить обследования с целью установления базового уровня осведомленности общественности в качестве возможной отправной точки для проведения дальнейшей работы и мониторинга воздействия осуществляемой деятельности³².

44. Стороны сообщили о существовании ряда условий и предпосылок для повышения уровня информированности общественности, включая обследования об уровне информированности и опросы общественного мнения, кампании, направленные на изменение поведения, интерактивные веб-сайты, инструментарий для измерения объема выбросов, системы сертификации потребительских товаров, телевизионные и радиопрограммы, информационные проспекты, публикации, брошюры, плакаты, инфографику, социальные сети, премии, кинофестивали, художественные конкурсы, публичные лекции и диалоги, учебные имитационные переговоры по тематике изменения климата, онлайн-игры, акцию «Час Земли»³³ и национальные и региональные дни, недели и месяцы, посвященные климатическим проблемам. Кроме того, Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, сообщили о своих усилиях по обеспечению более широкого распространения и доступности научной информации об изменении климата путем подготовки удобных для пользователей вариантов докладов Межправительственной группы экспертов по изменению климата и адаптации глобальных научных результатов к местным условиям, например в области сельского хозяйства и здравоохранения.

45. Некоторые развивающиеся и развитые страны все чаще проводят опросы общественного мнения и замеры уровня информированности по вопросам изменения климата, что свидетельствует о глобальной тенденции к повышению уровня информированности общественности и поддержке действий по борьбе с изменением климата.

46. Ряд Сторон и наблюдателей подчеркнули важную роль НПО, в особенности молодежных НПО, в повышении осведомленности общественности об изменении климата и срочном характере действий в связи с изменением климата и отметили акцию #FridaysForFuture в качестве заметного глобального движения³⁴.

47. Кроме того, Стороны сообщили, что в целях дальнейшего повышения информированности общественности они оказывали поддержку заинтересованным субъектам, не являющимся Сторонами, и сотрудничали с ними; в число таких субъектов входят местные органы управления и муниципальные органы власти, музеи и учреждения культуры, НПО, предприятия частного сектора и средства массовой информации.

2. Потребности, пробелы и препятствия

48. Несмотря на прогресс, достигнутый за последние восемь лет в области повышения уровня информированности общественности в развитых и развивающихся странах, некоторые Стороны сообщили о том, что значительная часть их населения

³² Решение 15/CP.18, приложение, пункты 18 и 22.

³³ См. <https://earthhour.org>.

³⁴ См. <https://fridaysforfuture.org/about>.

по-прежнему не осведомлена о причинах и воздействии изменения климата и о том, что могут делать отдельные люди для предотвращения изменения климата. Другие Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, сообщили, что задача состоит в том, чтобы перейти от повышения осведомленности общественности к стимулированию изменений в поведении.

49. Некоторые Стороны основными препятствиями для повышения осведомленности общественности в своих странах назвали недостаточное финансирование и нехватку человеческого и институционального потенциала, в том числе у журналистов и средства массовой информации в целом, а также низкий уровень образования населения.

Е. Участие общественности

50. Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, выражают свое согласие с тем, что участие общественности имеет решающее значение для разработки эффективной политики в области изменения климата и обеспечения поддержки всех заинтересованных субъектов в осуществлении ими амбициозных действий в том, что касается климата.

1. Осуществление видов деятельности, упомянутых в Дохинской программе работы

51. Деятельность в рамках Дохинской программы работы осуществляется с применением подхода, предусматривающего участие многих заинтересованных сторон³⁵, и Сторонам рекомендуется поощрять участие общественности, в том числе путем расширения активного участия молодежи, женщин, НПО и средств массовой информации в решении проблем, связанных с изменением климата, посредством содействия обратной связи, проведению дискуссий и налаживанию партнерских связей по вопросам разработки политики и деятельности в области изменения климата на местном, национальном и международном уровнях³⁶.

52. Многие Стороны сообщили о том, что они наладили процессы, предусматривающие участие общественности в подготовке национального законодательства и проектов, связанных с изменением климата, с тем чтобы обеспечить широкое участие общественности в процессе принятия решений, в рамках которого особое внимание уделяется гражданскому обществу, коренным народам, женщинам, молодежи, научным кругам и предприятиям частного сектора. Некоторые Стороны институционализировали такие процессы путем создания местных и национальных советов, комитетов, групп, форумов или диалогов, которые обеспечивают широкое представительство заинтересованных субъектов, не являющихся Сторонами. Некоторые Стороны сообщили также о проведении широких консультаций с общественностью по вопросам разработки национальной политики и планов действий в области изменения климата, ОНУВ и национальных планов в области адаптации, а также по вопросам подготовки национальных сообщений³⁷.

53. Стороны поощряют участие общественности в мероприятиях на международном уровне, в частности путем включения представителей заинтересованных субъектов, не являющихся Сторонами, в состав своих национальных делегаций на конференциях Организации Объединенных Наций по изменению климата и путем тесного сотрудничества с молодежными НПО, благодаря чему в подписанном в 2015 году Парижском соглашении был учтен принцип справедливости в отношении всех поколений людей. Некоторые Стороны сообщили о

³⁵ Решение 15/CP.18, приложение, пункт 14 g).

³⁶ Решение 15/CP.18, приложение, пункты 20 и 22.

³⁷ См. также документ FCCC/SBI/2014/3, содержащий информацию о примерах передовой практики в области поощрения участия заинтересованных субъектов в осуществлении статьи 6 Конвенции.

предоставлении НПО финансовой поддержки для обеспечения их эффективного участия в процессах принятия решений.

54. Некоторые Стороны и заинтересованные субъекты называют Орхусскую конвенцию³⁸ и Региональное соглашение о доступе к информации, участии общественности и правосудии по вопросам окружающей среды в Латинской Америке и Карибском бассейне³⁹ важными международными и региональными рамочными документами, регулирующими доступ к информации и участие общественности.

2. Потребности, пробелы и препятствия

55. Несмотря на достигнутый прогресс, Стороны и другие заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, отметили необходимость дальнейшего поощрения и расширения участия общественности в процессе принятия решений по вопросам, касающимся изменения климата. Во многих странах эффективному участию общественности в процессе принятия решений относительно политики и деятельности, касающейся реагирования на изменение климата, мешает отсутствие институциональных механизмов и неосведомленность общественности. В частности, необходимо предпринять усилия для обеспечения учета мнений женщин, молодежи и коренных народов и местных общин.

Г. Доступ общественности к информации

56. Широко признается большое значение доступа общественности к информации о политике, планах, инициативах и результатах деятельности по проблеме изменения климата, поскольку для эффективного участия общественности в процессах принятия решений и поддержки политики и действий по этой проблеме требуется достаточная информированность. Большинство Сторон продолжают принимать меры для активного распространения информации об изменении климата или же для расширения доступа к ней.

1. Осуществление видов деятельности, упомянутых в Дохинской программе работы

57. В рамках Дохинской программы работы Сторонам рекомендуется содействовать доступу общественности к информации, которая необходима заинтересованным субъектам, не являющимся Сторонами, для понимания и решения проблем, связанных с изменением климата, и реагирования на них с учетом таких факторов, как гендерные аспекты, качество доступа к Интернету, уровень образования и языковые барьеры⁴⁰.

58. Во многих развитых странах, в частности в тех, которые являются Сторонами Орхусской конвенции, и в некоторых развивающихся странах имеются правовые рамочные основы, гарантирующие право на доступ общественности к природоохранной информации, включая информацию, касающуюся изменения климата. Это право, как правило, применяется к информации, которой обладают государственные органы власти, хотя в определенных случаях общественность имеет право на получение информации непосредственно от частных предприятий. Стороны, относящиеся как к категории развитых, так и к категории развивающихся стран, сообщили о том, как они обеспечили включение мер по содействию доступа общественности к информации о политике в отношении изменения климата в свои национальные стратегии и планы, а также сообщили о проведении на местном и национальном уровнях соответствующих мероприятий.

59. Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, из всех регионов разработали и используют разнообразные средства для обеспечения доступа общественности к информации по вопросам, касающимся изменения климата; к таким

³⁸ См. <http://www.unece.org/env/pp/treatytext.html>.

³⁹ См. <https://cepal.org/en/escazuagreement>.

⁴⁰ Решение 15/CP.18, приложение, пункт 19.

средствам относятся, например, информационные центры, веб-сайты, веб-порталы, информационные бюллетени, печатные средства массовой информации, социальные сети, научно-технические публикации, теле- и радиопрограммы и общественные мероприятия. Некоторые Стороны сообщили о переводе основной информации, полученной в рамках межправительственного процесса по изменению климата, на местные языки, что призвано сделать ее более доступной для общественности.

2. Потребности, пробелы и препятствия

60. Несмотря на прогресс в деле распространения информации об изменении климата и поощрения доступа общественности к информации в развитых и развивающихся странах, некоторые Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, сообщили, что общедоступная информация об изменении климата по-прежнему является недостаточной или что доступ к этой информации по-прежнему затруднен.

61. К основным препятствиям на пути обеспечения доступа общественности к информации относятся ограниченная доступность информации на местных языках и нехватка возможностей, необходимых для обеспечения доступа к информации об изменении климата, ее сбора, хранения и распространения.

G. Международное сотрудничество

62. Важную роль в выполнении Дохинской программы работы по-прежнему играет международное, региональное и субрегиональное сотрудничество. Развитые и развивающиеся страны объединили свои усилия в рамках сотрудничества по линии Север–Юг, Юг–Юг и трехстороннего сотрудничества и наладили партнерские связи с МПО и НПО в целях объединения экспертных знаний и финансовых и технических ресурсов для проведения мероприятий, связанных с просвещением, подготовкой кадров, информированием общественности, участием общественности и доступом общественности к информации.

1. Осуществление видов деятельности, упомянутых в Дохинской программе работы

63. В рамках Дохинской программы работы Сторонам рекомендуется активизировать сотрудничество и координацию в области разработки и осуществления деятельности, связанной со статьей 6 Конвенции, в том числе посредством партнерских связей с другими Сторонами, МПО, НПО, предприятиями частного сектора, местными органами управления и общинными организациями. МПО и НПО предлагается поддержать такие усилия⁴¹. Кроме того, Сторонам и организациям рекомендуется укреплять существующие региональные учреждения и сети, поощрять и пропагандировать региональные программы, проекты и рабочие совещания, а также создавать региональные порталы центра CC:iNet⁴², в том числе в рамках сотрудничества по линии Север–Юг, Юг–Юг и трехстороннего сотрудничества⁴³.

64. Развивающиеся и развитые страны продолжали использовать региональные учреждения и сети для осуществления деятельности, связанной с действиями по РПВК, в том числе для обмена опытом, примерами передовой практики и извлеченными уроками с помощью очных и онлайн-совещаний и сетевых хранилищ информации.

65. Некоторые Стороны, являющиеся развивающимися странами, сообщили о получении финансовой и технической поддержки для подготовки кадров и развития навыков, например для подготовки национальных сообщений и разработки и

⁴¹ Решение 15/CP.18, приложение, пункты 16–18, 22 и 24–27.

⁴² Деятельность CC:iNet была прекращена в 2016 году в соответствии с пунктом 13 f) решения 17/CP.22.

⁴³ Решение 15/CP.18, приложение, пункт 23 b)–h).

внедрения ОНУВ, в том числе от Партнерства по ОНУВ⁴⁴ и международных партнеров через Центр и Сеть по технологиям, связанным с изменением климата⁴⁵.

2. Потребности, пробелы и препятствия

66. Стороны продолжают сообщать о необходимости формирования сети национальных координаторов действий по РПВК и содействия регулярному обмену мнениями, примерами передовой практики и накопленным опытом путем проведения практикумов, видеоконференций и других мероприятий на международном, региональном и национальном уровнях в целях формирования новых и укрепления имеющихся навыков и возможностей национальных координаторов. Эта сеть могла бы также послужить платформой для разработки двусторонних, региональных и глобальных проектов.

67. Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, подчеркнули важность более широкого распространения информации о возможных отправных точках для сотрудничества по РПВК в целях содействия разработке новых инициатив в области сотрудничества по линии Север–Юг, Юг–Юг и трехстороннего сотрудничества в этой области.

Н. Прочая деятельность в поддержку действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата

1. Политика

а) Включение действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата в национальную политику и определяемый на национальном уровне вклад

68. Многие Стороны интегрировали действия по РПВК в свое национальное законодательство, политику, стратегии и планы действий и сообщили о прогрессе в осуществлении всех аспектов действий по РПВК, как это подчеркивается в главе III.G выше.

69. Действия по РПВК включены в большинство ОНУВ, информация о которых к настоящему времени была представлена Сторонами, относящимися к развитыми и развивающимися странами⁴⁶. Однако в большинство ОНУВ включены лишь незначительные ссылки на некоторые аспекты действий по РПВК. Некоторые Стороны заявили о своем намерении расширить включение действий по РПВК в свои пересмотренные ОНУВ, которые должны быть представлены в 2020 году.

б) Разработка и осуществление национальных стратегий действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата

70. Некоторые Стороны разработали национальные стратегии, а другие – региональные планы действий⁴⁷ по РПВК. Обычно национальные стратегии разрабатываются на основе результатов многосекторальных и многосторонних процессов с участием широкого круга заинтересованных сторон, в рамках которых проводится оценка существующей политики и программ, выявляются потребности и пробелы и определяются приоритеты на будущее.

⁴⁴ См. <http://ndcpartnership.org>.

⁴⁵ См. <https://ctc-n.org>.

⁴⁶ К 4 марта 2020 года 186 Сторон представили свои первые ОНУВ, а 3 Стороны уже представили свои вторые ОНУВ. Все ОНУВ доступны на веб-сайте <https://www4.unfccc.int/sites/ndcstaging/Pages/Home.aspx>.

⁴⁷ См. <https://unccllearn.org/news/central-american-commission-approves-regional-action-plan-climate-change-learning>.

71. Некоторые Стороны из числа развивающихся стран сообщили об успешной разработке национальных стратегий действий по РПВК в рамках платформы UN CC:Learn (см. пункт 39 выше).

72. Кроме того, некоторые Стороны из числа развивающихся стран сообщили, что сотрудничество по линии Юг–Юг в значительной мере способствовало разработке и осуществлению национальных стратегий действий по РПВК благодаря обмену опытом и извлеченными уроками с другими Сторонами в соответствующих регионах.

2. Национальные координаторы действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата

73. После проведения КС 8⁴⁸ и в рамках Дохинской программы работы⁴⁹ Сторонам было предложено назначить национальных координаторов действий по РПВК. По состоянию на 25 марта 2020 года из 198 Сторон Конвенции национальные координаторы действий по РПВК⁵⁰ были назначены 115 Сторонами, перечень которых приведен в приложении к настоящему докладу.

74. В рамках Дохинской программы работы Сторонам предлагается также оказывать национальным координаторам действий по РПВК поддержку, в том числе техническую и финансовую, и возложить на них конкретные обязанности. Предлагаемые сферы ответственности включают международное сотрудничество, достижение взаимодополняющего эффекта от реализации других конвенций и координацию работы по подготовке в рамках национальных сообщений главы, посвященной действиям по РПВК⁵¹.

75. К настоящему времени в некоторых странах национальные координаторы действий по РПВК уже играют важную роль в координации действий по РПВК как на уровне национальных правительств, так и в рамках взаимодействия с другими заинтересованными сторонами на национальном уровне, а также на международном уровне. Однако во многих странах, особенно в развивающихся, национальные координаторы действий по РПВК еще не назначены или не располагают достаточными ресурсами или полномочиями для эффективного содействия процессу осуществления действий по РПВК на национальном уровне.

76. Стороны и МПО способствовали обмену опытом, примерами передовой практики и извлеченными уроками между национальными координаторами действий по РПВК, оказав финансовое и техническое содействие при проведении соответствующих мероприятий, таких как международное рабочее совещание в поддержку выполнения Дохинской программы работы в 2016 году⁵², региональное рабочее совещание по действиям по РПВК для Европы и Средиземноморья, состоявшееся в Италии в 2018 году⁵³, и международный симпозиум и мероприятие высокого уровня по действиям по РПВК, состоявшиеся в Австрии в 2019 году⁵⁴.

3. Роль заинтересованных субъектов, не являющихся Сторонами

77. Многие Стороны подчеркнули ключевую роль, которую заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, играют в осуществлении всех аспектов действий по РПВК. Заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, включая регионы, города, научные учреждения и учреждения культуры, музеи, МПО, НПО, международные организации, директивные органы, ученых, средства массовой

⁴⁸ Решение 11/CP.8, приложение, пункт 15 с); решение 9/CP.13, приложение, пункт 17 d); и решение 7/CP.16, пункт 2 а).

⁴⁹ Решение 15/CP.18, приложение, пункт 22.

⁵⁰ См. <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/focal-points-and-partnerships/ace-focal-points>.

⁵¹ См. сноску 48 выше.

⁵² См. <https://unfccc.int/process-and-meetings/conferences/past-conferences/bonn-climate-change-conference-may-2016/events-and-programme/mandated-events/workshop-to-support-the-intermediate-review-of-the-doha-work-programme-on-article-6-of-the>.

⁵³ См. https://unfccc.int/ACE_workshop_Europe-and-the-Mediterranean-region.

⁵⁴ См. <https://unfccc.int/topics/education-youth/events-meetings/other-events/international-symposium-and-high-level-event-on-action-for-climate-empowerment>.

информации, преподавателей, молодежь, женщин и коренные народы, вносят значительный вклад в осуществление действий по РПВК в целом и в выполнение Дохинской программы работы в частности, что отмечается в главе III.G выше и в представленных материалах, перечисленных в пункте 12 а) выше.

78. МПО и НПО откликнулись на содержащееся в Дохинской программе работы предложение способствовать выполнению конкретных ее аспектов⁵⁵, информация о чем приводится ниже.

а) Межправительственные организации

79. В рамках своих соответствующих мандатов и программной деятельности свой вклад в выполнение Дохинской программы работы внесли члены Альянса ООН, в том числе следующие:

а) Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций – в рамках различных инициатив в интересах мелких землевладельцев и молодежи, таких как местные школы для фермеров⁵⁶, «школы фермерства и жизни для молодежи»⁵⁷, а также Глобальный альянс молодежи и Организации Объединенных Наций⁵⁸, а также путем оказания Сторонам поддержки в разработке критериев для выявления и распространения информации об эффективной практике осуществления деятельности по статье 6 Конвенции⁵⁹;

б) Международная организация труда, которая способствует социальному диалогу между правительствами, работодателями и трудящимися в целях содействия обеспечению достойной работы и социальной справедливости на основе международных трудовых стандартов и соответствующей политики, включая формирование навыков для справедливого перехода и действий в области климата на секторальном и национальном уровнях, а также политических мер для эффективного осуществления ОНУВ⁶⁰;

в) Детский фонд Организации Объединенных Наций, действующий в интересах расширения прав и возможностей детей и молодежи посредством повышения уровня информированности, просвещения и подготовки кадров по тематике изменения климата⁶¹, а также повышения уровня информированности о важности политики в области изменения климата, в которой учитываются интересы детей⁶²;

г) Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде путем проведения как с высшими учебными заведениями, так и с молодежными сетями по всему миру работы в целях повышения осведомленности и просвещения в области окружающей среды; эта работа охватывает более 90 млн студентов и молодых людей при помощи Альянса в интересах молодежи и образования⁶³, глобальной сети университетов и колледжей, занимающихся вопросами климата⁶⁴, и инициативы по обеспечению устойчивости высшего образования⁶⁵;

⁵⁵ Решение 15/CP.18, приложение, пункты 24–27.

⁵⁶ См. <http://fao.org/farmer-field-schools/home/en>.

⁵⁷ См. <http://fao.org/3/a-i4320e.pdf>.

⁵⁸ См. <http://fao.org/yunga/home/en>.

⁵⁹ См. <http://fao.org/3/a-i4629e.pdf>.

⁶⁰ International Labour Organization. 2019. *Skills for a Greener Future: Key Findings*. Geneva: International Labour Organization. Доступно по адресу https://www.ilo.org/skills/projects/WCMS_709121/lang--en/index.htm.

⁶¹ См. <https://www.unicef.org/environment-and-climate-change>.

⁶² United Nations Children's Fund. 2019. *Are climate change policies child-sensitive? A guide for action: summary*. New York: United Nations Children's Fund. Доступно по адресу <https://www.unicef.org/documents/are-climate-change-policies-child-sensitive>.

⁶³ См. <https://www.unenvironment.org/explore-topics/education-environment/what-we-do/youth-and-education-alliance>.

⁶⁴ См. <https://sdgaccord.org/climateletter>.

⁶⁵ См. <https://sustainabledevelopment.un.org/sdinaction/hesi>.

е) ЮНЕСКО – посредством более 30 программ в области науки, образования, культуры и коммуникации, направленных на формирование знаний, просвещение и информирование по тематике изменения климата⁶⁶, в том числе путем оказания Сторонам поддержки в работе по включению проблематики изменения климата в их системы образования и путем мобилизации деятельности по борьбе с изменением климата с помощью Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО, охватывающей более 11 000 школ в 182 странах⁶⁷;

ф) Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций – путем предоставления учебных и информационных продуктов по тематике изменения климата, в частности через платформу UN CC:Learn (см. пункт 39 выше);

г) Всемирная метеорологическая организация – путем повышения информированности общественности о результатах последних научных исследований в области изменения климата и оказания Сторонам помощи в разработке программ просвещения и подготовки кадров по тематике метеорологии, климата и водных ресурсов⁶⁸.

80. На протяжении последних восьми лет выполнению Дохинской программы работы способствовали также и другие учреждения Организации Объединенных Наций, включая Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, Европейскую экономическую комиссию Организации Объединенных Наций и Экономическую комиссию Организации Объединенных Наций для Латинской Америки и Карибского бассейна.

b) Неправительственные организации

81. В рамках Дохинской программы работы НПО предлагается содействовать осуществлению статьи 6 Конвенции, в том числе путем укрепления межсекторального, многостороннего и международного сотрудничества, в частности при активном участии молодежи, женщин и средств массовой информации⁶⁹.

82. Значительный вклад в формирование и осуществление действий по РПВК на международном, национальном и местном уровнях вносят молодые люди, в том числе посредством работы группы наблюдателей от молодежных НПО при РКИКООН⁷⁰. Проводимая каждый год перед сессией КС ежегодная Конференция молодежи⁷¹ обеспечивает скоординированное представление молодыми людьми со всего мира своих материалов для межправительственного процесса, связанного с изменением климата, и эффективное участие молодых людей в этом процессе. Молодежь играет также важную роль в повышении информированности общественности по тематике изменения климата, например в рамках движения #FridaysForFuture. Кроме того, молодежные НПО реализуют различные образовательные программы, используя метод обучения по принципу «равный – равному».

83. НПО, в том числе входящие в группу по вопросам прав женщин и гендерного равенства при РКИКООН⁷², способствовали активному участию женщин в разработке и осуществлении действий по РПВК, что помогло расширить политику и деятельность в области изменения климата с учетом гендерных аспектов на международном, национальном и местном уровнях⁷³.

84. О своем вкладе в выполнение Дохинской программы работы сообщили различные другие объединения НПО и отдельные НПО, в том числе НПО,

⁶⁶ См. <https://en.unesco.org/themes/addressing-climate-change>.

⁶⁷ См. <https://aspnet.unesco.org/en-us/climate-education-education>.

⁶⁸ См. <https://public.wmo.int/en/our-mandate/climate>.

⁶⁹ Решение 15/CP.18, приложение, пункты 25–27.

⁷⁰ См. <http://www.youngo.uno/>.

⁷¹ См. <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/focal-points-and-partnerships/youngo>.

⁷² См. <http://womensgenderclimate.org>.

⁷³ См. документ FCCC/SBI/2018/19, в котором подробно излагаются итоги обсуждений по вопросу об учете гендерной проблематики в ходе осуществления действий по РПВК.

представляющие коренные народы, местные государственные и муниципальные органы власти, научные круги и организации преподавателей и других работников образования.

4. Роль секретариата

85. Секретариат содействует выполнению Дохинской программы работы⁷⁴ и в соответствии со статьей 8 Конвенции оказывает поддержку межправительственным переговорам относительно действий по РПВК⁷⁵; оказывает поддержку ВОО в организации ежегодного сессионного диалога по действиям по РПВК⁷⁶; подготавливает для ВОО доклады по вопросам, связанным с действиями по РПВК; оказывает поддержку национальным координаторам действий по РПВК путем подготовки руководящих принципов для национальных стратегий действий по РПВК⁷⁷, организации международных и региональных рабочих совещаний (см. пункт 76 выше) и вебинаров⁷⁸, а также ведения обновленного реестра национальных координаторов действий по РПВК⁷⁹; организует «дни действий по РПВК»⁸⁰ на сессиях КС; содействует вовлечению молодежи путем организации молодежного форума действий по РПВК, дня молодых и будущих поколений⁸¹ на сессиях КС и ежегодного глобального конкурса видеоматериалов молодежи⁸²; стремится налаживать партнерства для продвижения действий по РПВК⁸³; выполняет функции администратора репозитория источников информации о действиях по РПВК⁸⁴ и координирует деятельность Альянса ООН.

86. Некоторые Стороны оказали щедрую поддержку работе секретариата по содействию осуществлению Дохинской программы работы и действий по РПВК. В 2012–2019 годах секретариат получил на эти цели 533 074,67 долл. США. Однако эта сумма составляет менее трети от суммы, необходимой секретариату для выполнения в полном объеме его мандатов в рамках Дохинской программы работы⁸⁵. За тот же период общие сметные потребности секретариата в ресурсах составили 1 707 546,36 долл. США⁸⁶.

5. Отслеживание прогресса и отчетность

87. Большинство Сторон включили в свои национальные сообщения⁸⁷ информацию об осуществлении действий по РПВК, и наблюдается тенденция к представлению

⁷⁴ Решение 15/CP.18, приложение, пункт 35.

⁷⁵ См. <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/the-big-picture/education-and-outreach-in-the-negotiations>.

⁷⁶ См. <https://unfccc.int/ACE-Dialogues>.

⁷⁷ UNESCO and UNFCCC. 2016. *Action for climate empowerment: Guidelines for accelerating solutions through education, training and public awareness*. Paris: UNESCO. Доступно по адресу <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/resources/ace-guidelines>.

⁷⁸ См. <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/events--meetings/webinars-for-ace-national-focal-points>.

⁷⁹ См. <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/focal-points-and-partnerships/ace-focal-points>.

⁸⁰ См. <https://unfccc.int/topics#:b2acfe38-26c1-4583-9a41-d59110abf5d5:4574c3f8-423b-4a91-9f9a-f55027dd4e3e:f0987058-56dd-46d0-965f-dfe7d4ec3215>.

⁸¹ См. <https://unfccc.int/topics#:b2acfe38-26c1-4583-9a41-d59110abf5d5:94950840-68bf-48d2-9afd-12e16208af4b>.

⁸² См. <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/events--meetings/global-youth-video-competition>.

⁸³ См. <https://unfccc.int/about-us/partnerships/current-calls-for-partnerships/call-to-partner-in-promoting-action-for-climate-empowerment#eq-1>.

⁸⁴ См. <https://unfccc.int/topics#:b2acfe38-26c1-4583-9a41-d59110abf5d5:3d249409-989c-412d-b822-51d4b055c749>.

⁸⁵ См. сноску 74 выше.

⁸⁶ См. документы FCCC/CP/2011/9/Add.2, FCCC/CP/2013/10/Add.3, FCCC/CP/2015/10/Add.3 и FCCC/CP/2017/11/Add.2.

⁸⁷ UNESCO. 2019. *Country Progress on Climate Change Education, Training and Public Awareness: An Analysis of Country Submissions under the United Nations Framework Convention on Climate*

более подробной информации об просвещении, подготовке кадров и информировании общественности, а также – в меньшей степени – об участии общественности, доступе общественности к информации и международном сотрудничестве в области действий по РПВК.

88. Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, подчеркнули необходимость разработки руководящих принципов и типовых форм, с тем чтобы обеспечить последовательный характер отчетности и отслеживание прогресса в осуществлении действий по РПВК, в том числе с использованием количественных и качественных показателей⁸⁸.

6. Поддержка

89. После принятия Дохинской программы работы КС 18 просила ГЭФ продолжать предоставлять финансовые ресурсы Сторонам, являющимся развивающимися странами, для поддержки выполнения ими этой программы работы⁸⁹. В своих ежегодных докладах для КС⁹⁰ ГЭФ сообщил, что в дополнение к поддержке, оказываемой им при подготовке национальных сообщений, в период 2012–2018 годов он предоставил 110,1 млн долл. США Сторонам, являющимся развивающимися странами, в частности африканским странам, наименее развитым странам и малым островным развивающимся государствам, на цели выполнения ими Дохинской программы работы в рамках регулярных программ ГЭФ по смягчению последствий изменения климата и адаптации к ним.

90. Кроме того, КС 18 просила Стороны представлять информацию о финансовых средствах для осуществления статьи 6 Конвенции, полученных из других источников, в том числе от ГЭФ, двусторонних и многосторонних учреждений и организаций системы Организации Объединенных Наций⁹¹. В своих национальных сообщениях некоторые Стороны сообщили о финансовой поддержке, полученной из некоторых из вышеупомянутых источников. Однако подробная информация об общем объеме финансовых средств для осуществления статьи 6, полученных любой отдельной Стороной, являющейся развивающейся страной, либо совокупно всеми Сторонами, являющимися развивающимися странами, отсутствует.

IV. Выводы

91. Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, в целом согласны с тем, что Дохинская программа работы служит важной рамочной основой для иницируемой странами работы, касающейся просвещения, подготовки кадров, информирования общественности, участия общественности, доступа общественности к информации и международного сотрудничества в этих областях.

92. Большинство Сторон и большое количество заинтересованных субъектов, не являющихся Сторонами, представили информацию о прогрессе в осуществлении действий по РПВК в рамках Дохинской программы работы и осуществлении статьи 12 Парижского соглашения. Некоторые Стороны и заинтересованные субъекты, не являющиеся Сторонами, подчеркнули важность учета гендерных аспектов и применения правозащитного подхода при осуществлении действий по РПВК.

93. Несмотря на достигнутый прогресс, многие проблемы сохраняются, особенно вследствие нехватки финансовых и людских ресурсов, а также институционального и индивидуального потенциала правительств развивающихся стран и работающих в этих странах заинтересованных субъектов, не являющихся Сторонами. Хотя действия

Change. Paris: UNESCO. Доступно по адресу <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372164>.

⁸⁸ См. документ FCCC/SBI/2019/12, пункт 57.

⁸⁹ Решение 15/CP.18, пункт 7.

⁹⁰ FCCC/CP/2016/6, приложение, пункт 179; FCCC/CP/2017/7, приложение, пункт 205; FCCC/CP/2018/6, приложение, пункт 201; и FCCC/CP/2019/5, приложение, пункт 201.

⁹¹ Решение 15/CP.18, пункт 4.

по РПВК осуществляются в рамках сотрудничества по линии Север–Юг, Юг–Юг и трехстороннего сотрудничества, а также в рамках сотрудничества между заинтересованными субъектами, не являющимися Сторонами, из развитых и развивающихся стран, многие Стороны, являющиеся развивающимися странами, по-прежнему особо отмечают настоятельную необходимость в увеличении объема целевой и постоянной финансовой и системной технической поддержки для расширения масштабов действий по РПВК.

Приложение

Стороны, назначившие национальных координаторов действий по расширению прав и возможностей для борьбы с изменением климата¹

Австралия	Австрия	Албания
Алжир	Ангола	Андорра
Антигуа и Барбуда	Аргентина	Армения
Афганистан	Белиз	Бельгия
Бенин	Болгария	Боливия (Многонациональное Государство)
Ботсвана	Бразилия	Буркина-Фасо
Бутан	Вануату	Венгрия
Венесуэла (Боливарианская Республика)	Габон	Гаити
Гамбия	Гана	Гвинея
Гвинея-Бисау	Германия	Гондурас
Государство Палестина	Грузия	Дания
Демократическая Республика Конго	Доминика	Доминиканская Республика
Европейский союз	Египет	Замбия
Зимбабве	Индонезия	Иордания
Иран (Исламская Республика)	Ирландия	Испания
Италия	Йемен	Казахстан
Камбоджа	Канада	Кения
Кипр	Кирибати	Колумбия
Коморские Острова	Конго	Коста-Рика
Кот-д'Ивуар	Куба	Латвия
Лесото	Либерия	Ливия
Маврикий	Мадагаскар	Мали
Марокко	Мексика	Мозамбик
Мьянма	Намбия	Нигер
Нигерия	Нидерланды	Норвегия
Оман	Острова Кука	Панама
Перу	Республика Корея	Российская Федерация
Руанда	Румыния	Сальвадор
Сан-Томе и Принсипи	Сейшельские Острова	Сент-Люсия
Словения	Соединенное Королевство	Сомали
Судан	Суринам	Сьерра-Леоне
Таджикистан	Таиланд	Того
Турция	Уганда	Узбекистан
Украина	Уругвай	Филиппины
Финляндия	Франция	Хорватия

¹ Информация о процедуре назначения национальных координаторов действий по РПВК и обновленный список всех национальных координаторов действий по РПВК доступны по адресу <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/focal-points-and-partnerships/ace-focal-points>.

Центральноафриканская Республика
Чили
Шри-Ланка
Южный Судан

Чад
Швейцария
Эсватини

Черногория
Швеция
Эфиопия